ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Інтернет-підтримка

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

НІМЕЦЬКА МОВА
DEUTSCH

3 КЛАС

АУДІОСУПРОВІД +

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

FARBEN

rot | blau | gelb | schwarz | weiß

braun | grau | rosa | grün | bunt

WOCHENTAGE

Montag	Freitag
Dienstag	Samstag
Mittwoch	SONNTAG
Donnerstag	

MONATE

Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember

ZAHLEN

1 bis 12	13 bis 19	20, 30, 40 ... 100
1 — eins	13 — dreizehn	20 — zwanzig
2 — zwei	14 — vierzehn	30 — dreißig
3 — drei	15 — fünfzehn	40 — vierzig
4 — vier	16 — sechzehn	50 — fünfzig
5 — fünf	17 — siebzehn	60 — sechzig
6 — sechs	18 — achtzehn	70 — siebzig
7 — sieben	19 — neunzehn	80 — achtzig
8 — acht		90 — neunzig
9 — neun		100 — hundert
10 — zehn		
11 — elf		
12 — zwölf		

21 bis 99		
ein-	und	-zwanzig
zwei-		-dreißig
drei-		-vierzig
vier-		-fünfzig
fünf-		-sechzig
sechs-		-siebzig
sieben-		-achtzig
acht-		-neunzig
neun-		

SEIN UND HABEN IM PRÄSENS

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

MODALVERBEN IM PRÄSENS

	mögen	können	müssen
ich	mag	kann	muss
du	magst	kannst	musst
er/sie/es	mag	kann	muss
wir	mögen	können	müssen
ihr	mögt	könnt	müsst
sie/Sie	mögen	können	müssen

UNREGELMÄSSIGE VERBEN IM PRÄSENS

	E ⇨ I, IE			A ⇨ Ä	AU ⇨ ÄU
	helfen	essen	lesen	fahren	laufen
ich	helfe	esse	lese	fahre	laufe
du	hilfst	isst	liest	fährst	läufst
er/sie/es	hilft	isst	liest	fährt	läuft
wir	helfen	essen	lesen	fahren	laufen
ihr	helft	esst	lest	fahrt	lauft
sie/Sie	helfen	essen	lesen	fahren	laufen

REDEWENDUNGEN OHNE ARTIKEL

spielen:	Fußball spielen, Schach spielen, Tischtennis spielen, Computer spielen, Gitarre spielen, Klavier spielen, Geige spielen
fahren:	Rad fahren, Boot fahren
laufen:	Ski laufen, Rollschuh laufen, Schlittschuh laufen
Haus:	zu Hause, nach Hause

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова

Підручник для 3 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

DEUTSCH

Ein Lehrbuch für die 3. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Tonaufnahmen)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2020

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

УДК 811.112.2(075.3)
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 271)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Аудіосупровід розміщено на сайті: https://lib.imzo.gov.ua

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

Сотникова С. І.
С67 Німецька мова : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) / С. І. Сотникова, Г. В. Гоголєва. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 160 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana
Deutsch : Lehrbuch für die 3. Klasse der allgemeinbildenden Schulen (mit Tonaufnahmen) / Svitlana Sotnykova, Ganna Gogolyeva. — Charkiw: Verlag «Ranok», 2020. — 160 Seiten.
ISBN 978-617-09-6283-6

УДК 811.112.2(075.3)

Інтернет-підтримка

ISBN 978-617-09-6283-6

© Сотникова С. І., Гоголєва Г. В., 2020
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2020
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Привіт!

Ми раді привітати тебе з початком нового навчального року. Ти дізнаєшся багато цікавого й вивчиш багато нового, а ми допомагатимемо тобі в цьому. Бажаємо успіхів в опануванні німецької мови!

Твої добрі друзі Тіна й Макс

Умовні позначки:

— вправа на сприймання на слух;

— парна робота;

— групова робота;

— вправа на зорове сприймання;

— вправа на письмо;

— ігрове завдання;

— домашнє завдання.

Тексти для аудіювання

Роздавальний матеріал для проектів

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Meine Familie • Моя родина

Stunde 1. Woher kommst du? • Звідки ти? . . . 6
Stunde 2. Meine Familie • Моя сім'я . . . 8
Stunde 3. Meine Geschwister • Мої брати й сестри . . . 10
Stunde 4. Wie alt sind deine Verwandten? • Скільки років твоїм рідним? . . . 12
Stunde 5. Berufe • Професії . . . 14
Stunde 6. Was sind sie von Beruf? • Хто вони за професією? . . . 17
Stunde 7. Wo arbeiten die Leute? • Де працюють люди? . . . 19
Stunden 8—10. Wiederholung • Повторення . . . 21
Stunden 11—12. Projekt «Puppentheater» • Проєкт «Ляльковий театр» . . . 24

LEKTION 2. Hier leben wir • Ми тут живемо

Stunde 13. Mein Wohnort • Моє місце проживання . . . 26
Stunde 14. Wo wohnst du? • Де ти живеш? . . . 28
Stunde 15. Unser Haus • Наш будинок . . . 30
Stunde 16. Mein Zimmer • Моя кімната . . . 32
Stunden 17—19. Wiederholung • Повторення . . . 34
Stunden 20—21. Projekt «Ich drehe einen Film» • Проєкт «Я знімаю фільм» . . . 36

LEKTION 3. Die Schule • Школа

Stunde 22. Mein Schultag • Мій шкільний день . . . 37
Stunde 23. In der Schule • У школі . . . 39
Stunde 24. Nach der Schule • Після школи . . . 41
Stunde 25. Zu Hause helfen • Допомога вдома . . . 44
Stunde 26. Ich helfe gern • Я охоче допомагаю . . . 46
Stunde 27. Mein Stundenplan • Мій розклад уроків . . . 48
Stunde 28. Mein Lieblingsfach • Мій улюблений предмет . . . 50
Stunde 29. Der Wievielte ist heute? • Яке сьогодні число? . . . 52
Stunden 30—32. Wiederholung • Повторення . . . 54
Stunden 33—34. Projekt «Klassendossier» • Проєкт «Досьє класу» . . . 57

LEKTION 4. Feste und Traditionen • Свята і традиції

Stunde 35. Die zwölf Monate • Дванадцять місяців . . . 58
Stunde 36. Monate und Feste • Місяці і свята . . . 60
Stunde 37. Geburtstag • День народження . . . 62
Stunde 38. Wann hast du Geburtstag? • Коли в тебе день народження? . . . 65
Stunde 39. Tolle Geschenke • Чудові подарунки . . . 67
Stunde 40. Nikolaustag • День Святого Миколая . . . 69
Stunde 41. Weihnachten • Різдво . . . 72
Stunde 42. Neujahr • Новий рік . . . 74
Stunden 43—45. Wiederholung • Повторення . . . 76
Stunden 46—47. Projekt «Winterfeste» • Проєкт «Зимові свята» . . . 78

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

LEKTION 5. Der Mensch • Людина

Stunde 48. Körperteile • Частини тіла....79
Stunde 49. Das bin ich • Це я....81
Stunde 50. Schöne Kleider • Гарний одяг....83
Stunde 51. Wir vergleichen • Ми порівнюємо....85
Stunde 52. Wer ist am fleißigsten? • Хто найстаранніший?....87
Stunde 53. Unsere Hobbys • Наші хобі....89
Stunde 54. Lieblingsaktivitäten • Улюблені дії на дозвіллі....91
Stunden 55—57. Wiederholung • Повторення....93
Stunden 58—59. Projekt «Alles über mich» • Проєкт «Усе про мене»....96

LEKTION 6. Essen und Trinken • Їжа і напої

Stunde 60. Mahlzeit! • Смачного!....98
Stunde 61. Unsere Pausenbrote • Це ми їмо на перерві....100
Stunde 62. Was magst du? • Що ти любиш?....103
Stunde 63. Gesund oder nicht? • Корисно чи ні?....105
Stunden 64—66. Wiederholung • Повторення....107
Stunden 67—68. Projekt «Wir essen gesund» • Проєкт «Ми їмо корисну їжу»....109

LEKTION 7. Erholung und Freizeit • Відпочинок і дозвілля

Stunde 69. Freunde von überall • Друзі звідусіль....110
Stunde 70. Wir suchen Freunde • Ми шукаємо друзів....112
Stunde 71. Unsere Freizeit • Наше дозвілля....114
Stunde 72. Wir spielen gern • Ми любимо гратися....116
Stunde 73. Erholung im Winter • Відпочинок узимку....118
Stunde 74. Erholung im Sommer • Відпочинок улітку....120
Stunde 75. Freizeit und Emotionen • Дозвілля й емоції....122
Stunde 76. Pläne für den Sommer • Плани на літо....125
Stunden 77—79. Wiederholung • Повторення....127
Stunden 80—81. Projekt «Unsere Freizeit» • Проєкт «Наше дозвілля»....129

LEKTION 8. Natur und Umwelt • Природа й довкілля

Stunde 82. Jahreszeiten und Wetter • Пори року і погода....130
Stunde 83. Lieblingsjahreszeiten • Улюблені пори року....132
Stunde 84. Richtige Kleidung bei jedem Wetter • Правильний одяг за будь-якої погоди....134
Stunde 85. Landschaften • Ландшафти....136
Stunde 86. Wir mögen Tiere • Ми любимо тварин....138
Stunde 87. Wir helfen der Natur • Ми дбаємо про природу....140
Stunden 88—90. Wiederholung • Повторення....142
Stunden 91—92. Projekt «Wir spielen Theater» • Проєкт «Ми театралізуємо»....144

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник....145
Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор і проєктів....153

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 1. WOHER KOMMST DU? Звідки ти?

1 **Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай уголос.

Hallo! Ich heiße Maryna.
Ich komme aus der Ukraine.
Es geht mir sehr gut.
Und woher kommst du, Kurt?

Hallo! Mein Name ist Kurt.
Ich komme aus Frankfurt.
Das ist eine deutsche Stadt.
Und wo lebst du, Farhat?

2 **Finde Reimwörter und ergänze die Sätze.** Знайди слова, що римуються, і доповни ними речення.

Adam, Christin, Elena, Helga Grau, Kurt, Paul Hoff, Vera

Berlin, Düsseldorf, Frankfurt, Gera, Jena, Potsdam, Zwickau

Mein Name ist *Kurt*.
Ich komme aus *Frankfurt*.

Mein Name ist … .
Ich komme aus … .

Ich heiße … .
Ich lebe in … .

3 **Höre zu und markiere das passende Bild.** Прослухай і познач відповідний малюнок.

4 **Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги.

Mathis — Paris/Frankreich,
Sebastian — Bonn/Deutschland

Maria — Lwiw/die Ukraine,
Diego — Madrid/Spanien

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Anna — Graz/Österreich,
Harry — London/England

Kamilla — Krakau/Polen,
Farhat — Tunis/Tunesien

Hallo! Wie heißt du?

Hallo! Mein Name ist ... . Und wie ist dein Name?

Mein Name ist ... . Woher kommst du?

Ich komme aus ... . Das ist eine Stadt in ... . Und woher kommst du?

Ich komme aus ... . Ich lebe in ... .

Tschüs!

Tschüs!

5 **Spiel «Bekanntschaft».**
Гра «Знайомство».

Пояснення до гри дивись на с. 153

Julia
Deutschland/Köln

Hallo! Ich heiße Julia. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in Köln.

A Heißt du Julia?
Ja.

B Kommst du aus der Ukraine?
Nein.

C Lebst du in ...?
...

6 **Stell dich vor.** Відрекомендуй себе.

Hallo, mein Name ist … . Ich komme aus … . Ich lebe in … .

Я вже можу:

- назвати своє ім'я і сказати, звідки я;
- запитати іншу людину про її ім'я і походження;
- написати короткий текст про себе.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 2. MEINE FAMILIE
Моя сім'я

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

2 **Löse die Rätsel und schreibe die Lösungswörter.** Відгадай загадки і напиши слова-відгадки.

K = V
ze = er

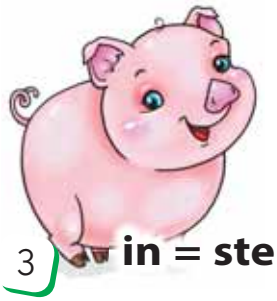
1

V	A	T	E	R

E = Ta

2

?	?	?	?	?



3 **in = ster**

?	?	?	?	?	?	?	?	?

3 **Lies den Text und erzähle von den Personen auf den Fotos.** Прочитай текст і розкажи про людей на фотографіях.

Запам'ятай:

Wer?	Maria, Bastian, Alex
Wessen?	Maria**s**, Bastian**s**, Alex'

Maria hat eine Familie. Maria**s** Familie ist groß.

Maria und ihre Familie

Das ist Maria. Sie ist neun Jahre alt. Marias Familie ist groß. Ihre Eltern heißen Markus und Paula. Maria hat einen Bruder. Sein Name ist Kevin. Kevin ist noch klein, er ist vier. Maria hat zwei Opas und eine Oma. Ihre Opas heißen Peter und Dirk, und ihre Oma heißt Helga. Marias Vater hat einen Bruder. Das ist Marias Onkel Felix.

1

2

3

4

Auf Foto ... ist Marias ... . Er/Sie heißt ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Erzähle von den Familien der Kinder.** Розкажи про сім'ї цих дітей.

Fred	Mutter Xenia, Opa Sebastian, Oma Gabi, Brüder Florian und Ben
Greta	Eltern Debora und Xaver, keine Großeltern, Schwester Tina, Onkel Leon
Sabine	Vater Magnus, Großeltern Astrid und Olle, keine Geschwister
Christian	Eltern Birgit und Sven, Schwester Tanja, Opa Lars, Tante Inge

Das ist Fred. Seine Eltern heißen Birgit und Sven. Fred hat eine Schwester, sie heißt Tanja. Er hat auch einen/eine ... . Freds ... heißt ... .

5 **Spiel «Wir bilden einen Text».** Гра «Ми складаємо текст».

Пояснення до гри дивись на с. 153

1 Das ist Katja.

2 Katja ist 10 Jahre alt.

3 ...

6 **Schreibe einen Beitrag für ein Internet-Forum über deine Familie.** Напиши допис для інтернет-форуму про свою родину.

Userprofil

03.09 2019 13.00

Hallo,
mein Name ist ... .
Meine Familie ist groß/nicht groß. Ich habe einen/eine ... .

Я вже можу:

- зрозуміти текст про родину іншої людини;
- заспівати пісеньку про родину;
- розповісти про сім'ю іншої людини;
- написати коротке повідомлення про свою сім'ю.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 3. MEINE GESCHWISTER
Мої брати й сестри

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Eins, zwei, drei,
Ich habe heute frei.
Vier, fünf, sechs,
Ich spiele mit dem Rex.
Sieben, acht, neun, zehn,
Ich möchte auch spazieren geh'n.

2 **Nenne die fehlenden Zahlen und höre die Lösung.** Назви відсутні цифри й прослухай правильну відповідь.

eins	sechs	?	sechzehn
zwei	?	zwölf	?
?	acht	?	achtzehn
vier	?	vierzehn	neunzehn
?	zehn	?	?

3 **a) Zähle.** Порахуй.

- von 1 bis 12
- von 12 bis 1
- von 13 bis 20
- von 20 bis 13

b) Ergänze richtig. Доповни правильно ряд чисел.

1 — 3 — 5 — ___ — 9 — ___ — ___ — 15 — ___ — ___

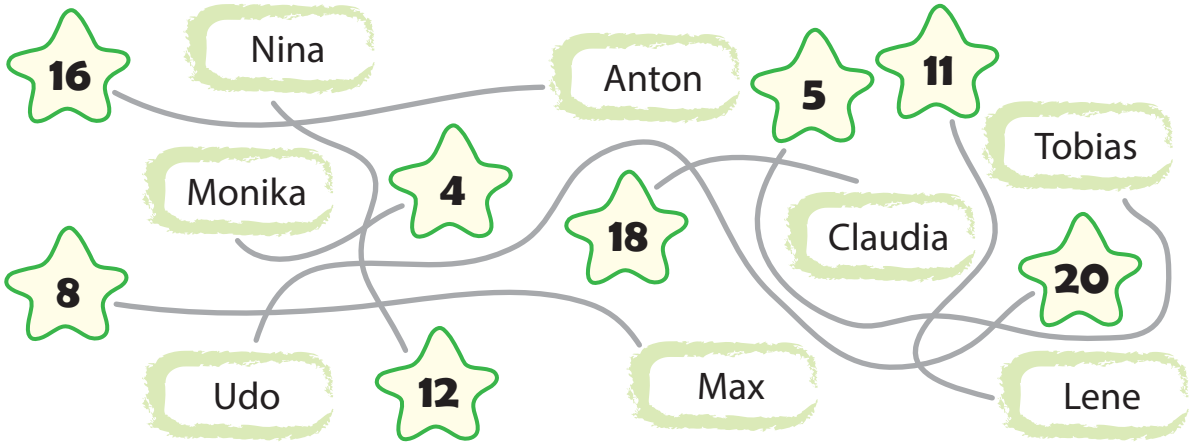
2 — 4 — ___ — ___ — 10 — ___ — 14 — ___ — 18 — ___

4 **Höre zu und ergänze die Sätze.** Прослухай і доповни речення.

Situation 1: Svenja hat *eine Schwester*. Sie heißt *Laura* und ist *15* Jahre alt.
Situation 2: Sandra hat … . Ihr … heißt … und ist … .
Situation 3: Jan hat … . Eva hat …, sie heißen … und sind … Jahre alt.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

5 **Wie alt sind die Personen? Erzähle.** Розкажи, скільки років цим людям.



Nina ist zwölf Jahre alt.

6 **Spielt Dialoge über eure Geschwister.** Розіграйте діалоги про своїх братів і сестер.

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen/eine/zwei/ ... . Und du?

Nein, ich habe keine Geschwister. Und du?

... Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?

Mein Bruder/Meine Schwester ist ... Jahre alt.

7 **Wie alt sind die Märchenhelden? Schreibe.** Напиши, скільки років цим казковим персонажам.

12 Jahre

15 Jahre

8 Jahre

20 Jahre

Mascha/Alex/Telessyk/Rapunzel ist ... Jahre alt.

Я вже можу:

- назвати цифри до 20 німецькою і порахувати до 20;
- назвати вік людей до 20 років;
- розповісти про своїх братів і сестер.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 4. WIE ALT SIND DEINE VERWANDTEN?
Скільки років твоїм рідним?

1 **Höre zu und sprich nach.**
Прослухай і повтори.

20 — zwanzig
30 — dreißig
40 — vierzig
50 — fünfzig
60 — sechzig
70 — siebzig
80 — achtzig
90 — neunzig
100 — hundert

zwei + -zig = zwanzig
drei + -ßig = dreißig
vier + -zig = vierzig
fünf + -zig = fünfzig
sechs + -zig = sechzig
sieben + -zig = siebzig
acht + -zig = achtzig
neun + -zig = neunzig

2 **Lies die Sätze und verbinde.** Прочитай речення і з'єднай.

1) Mein Opa ist sechzig Jahre alt.
2) Wie alt ist deine Mutter? — Sie ist vierzig.
3) Mein Vater ist dreißig.
4) Meine Oma ist sehr alt. Sie ist hundert Jahre alt.
5) Mein Bruder ist Student. Er ist zwanzig.
6) Lenas Großmutter ist siebzig.

40 **70** **20**

30 **60** **100**

3 **a) Lies vor.** Прочитай уголос.

21 — einundzwanzig
22 — zweiundzwanzig
23 — dreiundzwanzig
24 — vierundzwanzig
25 — fünfundzwanzig
26 — sechsundzwanzig
27 — siebenundzwanzig
28 — achtundzwanzig
29 — neunundzwanzig
30 — dreißig

b) Zähle. Порахуй.

- von **30** bis **40**
- von **60** bis **50**
- von **70** bis **80**
- von **70** bis **60**
- von **90** bis **100**
- von **40** bis **50**

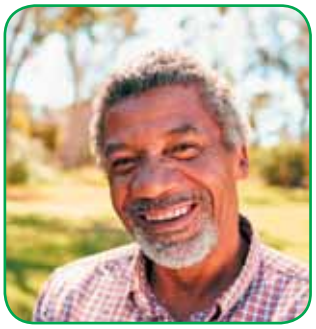
c) Rechne und lies vor. Порахуй і прочитай уголос.

25 + 15 = 40
92 – 28 = ?
100 – 7 = ?
55 + 5 = ?
71 + 9 = ?
85 – 30 = ?

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Sieh dir die Bilder an und erzähle von Alunas Verwandten.**
Розглянь фотографії і розкажи про рідних Алуни.

Mutter:
Mara, 34


Opa:
Hawi, 60

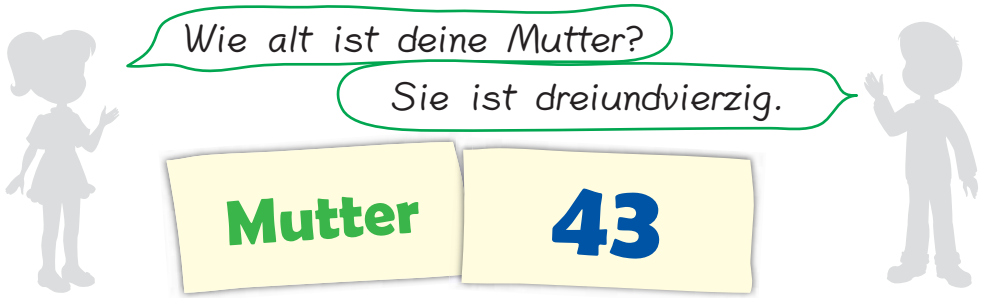
Schwester:
Afia, 13

Bruder:
Simba, 6

Das sind Alunas Verwandte. Ihre Mutter heißt Mara. Sie ist 34 Jahre alt. Ihr/Ihre ... heißt ... . Er/Sie ist ... (Jahre alt).

Пояснення до гри дивись на с. 153

5 **Spiel «Alter».** Гра «Вік».



6 **Wie alt sind deine Verwandten? Schreibe.** Напиши, скільки років твоїм рідним.

Mein Vater/Opa/Onkel/Bruder ist … Jahre alt.
Meine Mutter/Oma/Tante/Schwester ist … Jahre alt.
Meine Geschwister sind … und … Jahre alt.

Я вже можу:

- рахувати до 100;
- назвати вік людини;
- відповісти на запитання про вік;
- сказати і написати, скільки років моїм рідним.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 5. BERUFE Професії

1 **Höre die Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай і повтори скоромовки.

Der Arzt spritzt mit spitzer Spritze.
Köche kochen kleine Klöße.
Brave Bäcker backen braune Brote.

2 **Höre die Berufsbezeichnungen und sprich nach.** Прослухай назви професій і повтори.

die Lehrerin

der Arzt

der Koch

der Arbeiter

die Malerin

die Verkäuferin

der Bäcker

der Bauer

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Löse die Anagramme und schreibe die Berufsbezeichnungen.** Розв'яжи анаграми і напиши назви професій.

TERBEIAR	HCOK	LERMA	CKERBÄ	TZRA
↓	↓	↓	↓	↓
Arbeiter	...	...	...	...

4 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Bäcker — die Bäckerin
der Lehrer — die Lehrerin
der Verkäufer — die Verkäuferin
der Arbeiter — die Arbeiterin
der Maler — die Malerin
der Koch — die Köchin
der Arzt — die Ärztin
der Bauer — die Bäuerin

5 **a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Tina: Leon, was ist deine Mutter von Beruf?
Leon: Meine Mutter ist Verkäuferin.
Tina: Und was ist dein Vater von Beruf?
Leon: Er ist Arzt.
Tina: Arbeiten deine Großeltern?
Leon: Ja, meine Oma ist Malerin von Beruf. Und mein Opa ist Lehrer.

Das ist richtig!
Meine Mutter ist Köchin.
Mein Vater ist Arbeiter.

Das ist falsch!
Meine Mutter ist ~~die~~ Köchin.
Mein Vater ist ~~der~~ Arbeiter.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.

Was ist dein/deine ... von Beruf?
Mein/Meine ist ... .
Arbeiten deine Großeltern/Geschwister/...?
Ja, mein/meine ... ist ... von Beruf.
Nein, sie arbeiten nicht.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

6 **Spiel «Wir bilden Wörter».**
Гра «Ми складаємо слова».

Пояснення до гри дивись на с. 153

-re-

Leh-

-rin

Lehrerin, ...

7 **Ergänze die Sätze und schreibe sie.** Доповни речення і напиши їх.

1) Mein Opa ist → *Arbeiter.*

2) Mein Vater ist → ... .

3) Tinas Tante ist → ... .

4) Tims Vater ist → ... .

5) Janas Mutter ist → ... .

Я вже можу:

- назвати деякі професії;
- розв'язати анаграми про професії;
- запитати в однолітків, ким працюють їхні рідні.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 6. WAS SIND SIE VON BERUF?
Хто вони за професією?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Lehrer — die Lehrer
der Arbeiter — die Arbeiter
der Maler — die Maler
der Koch — die Köche
der Arzt — die Ärzte
der Bauer — die Bauern
der Bibliothekar — die Bibliothekare
der Pilot — die Piloten

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Musiker

die Bibliothekarin

der Pilot

die Schneiderin

die Fahrerin

der Bauarbeiter

der Mechaniker

die Rentnerin

3 **Was sind die Verwandten von Märchenhelden von Beruf? Spielt Dialoge.** Ким є рідні казкових персонажів за професією? Розіграйте діалоги.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Was sind Pauls Verwandte von Beruf? Höre zu und verbinde.** Прослухай і з'єднай, ким є рідні Пауля за професією.

Vater | Mutter | Opa | Oma | Onkel | Tante

5 **Lawinenspiel «Berufe der Verwandten».** Гра-лавина «Професії рідних».

Пояснення до гри дивись на с. 153

Tina: Mein Vater ist Lehrer.
Lukas: Tinas Vater ist Lehrer. Und mein Vater ist … .

6 **Ergänze die Sätze mit den Pluralformen.** Доповни речення формами множини.

1) Mein Vater ist Arzt. Meine Mutter ist Ärztin. → *Meine Eltern sind Ärzte.*
2) Ninas Vater ist Bauarbeiter. Ninas Mutter ist Bauarbeiterin. → Ihre Eltern sind … .
3) Mein Opa ist Rentner. Meine Oma ist Rentnerin. → Meine Großeltern … .
4) Rudis Opa ist Bauer. Rudis Oma ist Bäuerin. → Seine … .
5) Bens Vater ist Bibliothekar. Bens Mutter ist Bibliothekarin. → …
6) Lenas Opa ist Schneider. Lenas Oma ist Schneiderin. → …
7) Unser Vater ist Koch. Unsere Mutter ist Köchin. → …

Я вже можу:

- назвати багато професій в однині й множині;
- зрозуміти на слух, ким працюють рідні іншої людини;
- запитати про професію і відповісти на таке запитання.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 7. WO ARBEITEN DIE LEUTE? Де працюють люди?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Schule — in der Schule
die Klinik — in der Klinik
die Fabrik — in der Fabrik
das Feld — auf dem Feld
das Café — im Café
der Laden — im Laden

2 **Ordne die Wörter aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери до фотографій слова з вправи 1.

Nummer 1 ist eine Fabrik. Nummer ... ist ein/eine ... .

3 **Verbinde die Satzteile und schreibe sie.** З'єднай частини речень і напиши їх.

B 1) In der Fabrik arbeiten
2) Im Café arbeiten
3) In der Klinik arbeiten
4) In der Schule arbeiten
5) Auf dem Feld arbeiten
6) Im Laden arbeiten

A) Lehrerinnen und Lehrer.
B) Arbeiterinnen und Arbeiter.
C) Verkäuferinnen und Verkäufer.
D) Bäuerinnen und Bauern.
E) Ärztinnen und Ärzte.
F) Köchinnen und Köche.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.

1) die Mutter/die Köchin/im Café;
   die Mutter/die Ärztin/in der Klinik;
2) der Opa/der Mechaniker/in der Fabrik;
   der Opa/der Bauer/auf dem Feld;
3) die Oma/die Lehrerin/in der Schule;
   die Oma/die Bäckerin/im Café;
4) die Großeltern/die Bauern/auf dem Feld;
   die Großeltern/die Verkäufer/im Laden;
5) der Onkel/der Arbeiter/in der Fabrik;
   der Onkel/der Arzt/in der Klinik.

5 **Spiel «Defektes Telefon».**
Гра «Несправний телефон».

Пояснення до гри дивись на с. 153

6 **Frage deine Verwandten, wo sie arbeiten. Male und kommentiere.** Розпитай своїх рідних, де вони працюють. Намалюй і прокоментуй.

Mein/Meine … arbeitet in der/im/auf dem … .

Я вже можу:

- назвати деякі установи або місця роботи;
- запитати в людини, де працюють її рідні, й відповісти на таке запитання.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir wiederholen

1 **Verbinde die Zahlen und die Wörter.** З'єднай цифри і слова.

2 **Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення й прослухай правильну відповідь.

deine, ~~ihr~~, ihre, mein, meine, seine

1) Ina und *ihr* Bruder gehen in die Schule.
2) … Eltern und ich leben auf dem Land.
3) Michael und … Mutter leben in Berlin.
4) Hast du Geschwister? Sind … Geschwister noch klein?
5) Kalila und Hakim sind Geschwister. … Familie kommt aus Syrien.
6) … Name ist Petra, ich bin 10 Jahre alt.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir schreiben

3 **Erzählt in Gruppen von Martins Familie. Schreibt dann über eine Person.** Розкажіть у групах про родину Мартіна. Потім напишіть про одну людину.

Mutter: Renate, 34, Lehrerin

Vater: Niklas, 36, Fotograf

Oma: Anna, 62, Rentnerin

Opa: Georg, 64, Arzt

Tante: Amelie, 29, Musikerin

Martins Mutter heißt Renate. Sie ist 34 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie arbeitet in der Schule.

Martins Vater...

Wir spielen

4 **Spiel «Berufe».** Гра «Професії».

Пояснення до гри дивись на с. 153

Wer ist auf Feld 1A?

Das ist Amir Alfarsi.

Was ist er von Beruf?

Amir ist Arzt. Er arbeitet in der Klinik.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

	A	B	C	D
1	Amir Alfarsi	Herbert Krause	Lena Schulze	Eva Krumm
2	Gabi Schmidt	Liam Anderson	Sven Miller	Maria Koch
3	Michaela Kohl	Leon Neuner	Anna Groß	Paul Böhm
4	Antonio Flores	Nina Weber	Karin Winter	Christian Beck

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 11—12. PROJEKT «PUPPENTHEATER»
Проєкт «Ляльковий театр»

1 **Verteilt die Rollen und bastelt Ballonpuppen.** Розподіліть ролі й змайструйте ляльки з повітряних кульок.

Пояснення до проєкту дивись на с. 153

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

2 **Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.

3 **Macht ein Puppentheater und präsentiert «eure Familie».**
Влаштуйте ляльковий театр і презентуйте «вашу родину».

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 13. MEIN WOHNORT
Моє місце проживання

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Stadt — in der Stadt — in einer Stadt
das Dorf — im Dorf — in einem Dorf

2 **a) Sieh dir die Bilder an und lies die Wörter.** Розглянь фотографії і прочитай слова.

die Stadt

das Dorf

b) Lies die Beiträge in einem Internet-Forum und ordne ihnen die Bilder zu. Прочитай дописи на інтернет-форумі й добери до них фотографії.

Userprofil 13.09 2019 13.00	Mein Name ist Thomas. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in einem Dorf. Mein Dorf ist klein. Es heißt Altefeld. (Bild …)
Userprofil 16.09 2019 10.34	Ich heiße Karin. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in einer Stadt. Sie ist sehr groß. Meine Stadt heißt Hamburg. (Bild …)

3 **Fragt einander.** Запитайте одне одного.

- Kommt Thomas aus Deutschland?
- Lebt Karin in einem Dorf?
- Wie heißt Karins Wohnort?
- Wo lebt Thomas?
- Wie ist Karins Wohnort?
- Wie heißt Thomas' Wohnort?

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Wo leben die Kinder? Höre zu und erzähle.** Прослухай і розкажи, де живуть діти.

Saschko

Tetjana

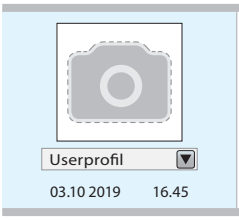
Bohdan

Das ist ... . Er/Sie kommt aus der Ukraine.
Er/Sie lebt in ... .
Seine/Ihre Stadt ist ... . Sein/Ihr Dorf ist ... .

5 **Wo lebst du? Erzähle.** Розкажи, де ти живеш.

Ich komme aus der Ukraine.
Ich lebe in einer Stadt/einem Dorf.
Meine Stadt/Mein Dorf heißt … .
Meine Stadt/Mein Dorf ist … .

6 **Schreibe über dich wie in Übung 2b.** Напиши про себе, як у вправі 2b.



Mein Name ist … . Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in einer Stadt/einem Dorf. Meine Stadt/Mein Dorf heißt … . Meine Stadt/Mein Dorf ist … .

Я вже можу:

- зрозуміти повідомлення дітей на інтернет-форумі про їхнє місце проживання;
- розповісти, звідки я та де я живу;
- повідомити, де живуть інші люди;
- написати допис про себе для інтернет-форуму.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 14. WO WOHNST DU? Де ти живеш?

1 **Höre zu und lies das Gedicht vor.** Прослухай і прочитай вірш уголос.

Das ist ein schönes Haus.
Hier wohnt 'ne lustige Maus
Mit vielen Verwandten,
Freunden und Bekannten.
Das Haus hat einen Garten,
Da spielen Mäuse Karten.
Und auf der großen Terrasse
Trinken sie Tee aus Tassen.

2 **Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze.** Розглянь фотографії і прочитай речення.

1) Ich wohne in einem Haus. Es ist klein.
2) Ich wohne in einem Hochhaus. Es ist groß.
3) Wir haben einen Garten. Er ist grün.
4) Das ist ein Zimmer. Es ist hell.
5) Das ist eine Wohnung. Sie hat zwei Zimmer.

3 **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Spiel «Karussell».** Гра «Карусель».

Пояснення до гри дивись на с. 154

Wo wohnst du?

Ich wohne in einem Haus/Hochhaus.

Wie ist euer Haus/Hochhaus?

Es ist groß/klein/alt/neu/... .

Wie viele Zimmer hat eure Wohnung/euer Haus?

Unsere Wohnung/Unser Haus hat ... Zimmer.

Habt ihr einen Garten?

Ja, wir haben einen Garten.
Nein, wir haben keinen Garten.

5 **Lies und ergänze den Text.** Прочитай і доповни текст.

Blumen, Garten, groß, ~~Haus~~, Zimmer

Max und seine Eltern wohnen in einem *Haus*. Das *Haus* ist nicht sehr ..., aber schön. Es hat drei ... . Die ... sind hell. Die Familie von Max hat auch einen ... . Im ... wachsen viele Bäume und ... .

Я вже можу:

- розпитати людину про її житло;
- розповісти, де я живу, й описати своє житло;
- зрозуміти невеликий текст про житло.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 15. UNSER HAUS
Наш будинок

1 **Bilde vier Wörter und schreibe sie. Höre die Lösung.** Склади чотири слова й напиши їх. Прослухай правильну відповідь.

~~Gar-~~	-mer	Zim-	~~-ten~~
-haus	Woh-	-nung	Hoch-

der Garten, ...

2 **Lies den Text und markiere das passende Bild.** Прочитай текст і познач відповідний малюнок.

Wir sind die Familie Baumann. Wir wohnen in einem Hochhaus. Es ist groß. Wir haben eine Wohnung. Unsere Wohnung ist nicht sehr groß. Sie hat drei Zimmer. Die Zimmer sind klein, aber hell und gemütlich. Unsere Wohnung hat einen Balkon. Im Hof wachsen wenige Bäume. Das finden wir nicht gut. Wir wollen einen Park daneben haben.

3 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- Wo wohnt die Familie Baumann?
  → *In einem Hochhaus.*
- Wie ist ihre Wohnung?
- Wie viele Zimmer hat ihre Wohnung?
- Wie sind die Zimmer?
- Hat die Wohnung einen Balkon?
- Was finden die Baumanns nicht gut?

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Wo wohnt ihr? Spielt Interviews.** Розіграйте інтерв'ю про ваше житло.

A Wo wohnst du?
B Ich wohne in einem Haus.
C Ich wohne in einer Wohnung.
A Wie ist dein Haus/deine Wohnung?
B, C Es/Sie ist ... .
A Wie viele Zimmer hat dein Haus/deine Wohnung?
B, C Es/Sie hat ... Zimmer.
A Wie sind die Zimmer?
B, C Die Zimmer sind ... .
A Was hat dein Haus/deine Wohnung?
B Mein Haus hat einen Garten.
C Meine Wohnung hat einen Balkon.

5 **a) Fotografiere dein Haus und mache eine Collage. Bitte deine Verwandten um Hilfe.** Сфотографуй свій будинок і зроби колаж. Попроси допомоги у своїх рідних.

b) Präsentiere deine Collage. Презентуй свій колаж класові.

Das ist unser Haus. Es ist ... .
Das ist unsere Wohnung.
Sie hat ... .
Wir haben auch ... .

Я вже можу:

- описати житло;
- розповісти про свій будинок або свою квартиру;
- взяти інтерв'ю в однокласників і однокласниць про їхнє житло;
- зробити колаж з фотографій про своє житло й презентувати його класові.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 16. MEIN ZIMMER
Моя кімната

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Mein Bett ist wie ein Boot.
Mein Schrank ist blau und rot.
Am Tisch steht ein super Stuhl.
Mein Zimmer ist sehr cool.

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und nenne die Farben. Höre die Lösung.** Добери слова до малюнків і назви колір предметів. Потім прослухай правильну відповідь.

das Bett, der Schrank, das Spielzeug, ~~der Stuhl~~, der Tisch

1

3

5

2

4

Nummer 1 ist ein Stuhl. Der Stuhl ist grau. Nummer ... ist ein/das ... . Der/Das ... ist ... .

3 **Wie findest du die Gegenstände in Übung 2? Erzähle.** Розкажи, чи подобаються тобі предмети на малюнках у вправі 2.

Mir gefällt/gefallen ... .
Mir gefällt/gefallen ... nicht.

Запам'ятай:
Mir **gefällt** der Stuhl.
Mir **gefallen** die Stühle.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Sieh dir das Bild an, lies den Text und ergänze die Sätze.**
Розглянь малюнок, прочитай і доповни текст.

Hallo! Ich heiße Max. Das ist mein Zimmer. Es ist nicht groß, aber nett. Das ist mein Bett, es ist … . Hier schlafe ich. Und das ist mein Schrank, er ist … . Im Schrank ist meine … . Hier siehst du mein …: Ich habe viele Teddys, Roboter, Autos und Bälle. Und das sind mein Tisch und mein … . Mein Tisch ist … und mein Stuhl ist … . Hier schreibe und lese ich, manchmal spiele ich auch … .

5 **Spiel «Farben im Kinderzimmer».**
Гра «Кольори в дитячій».

Пояснення до гри дивись на с. 154

6 **Male und beschreibe dein Zimmer.** Намалюй і опиши свою кімнату.

Я вже можу:

- називати меблі й колір предметів у дитячій;
- описати свою кімнату;
- повідомити про те, чи мені подобаються меблі та інші предмети.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 17—19. WIEDERHOLUNG Повторення

Wir wiederholen

1 **Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder und höre die Lösung.** Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації і прослухай правильну відповідь.

2 **Löse die Rätsel.** Розв'яжи загадки.

1) Hier gibt es viele Hochhäuser und hier leben viele Menschen. → *die Stadt*
2) Hier ist meine Kleidung. → …
3) Hier schlafe ich. → …
4) Hier steht mein Computer und liegen meine Bücher und Hefte. → …
5) Hier sind viele Bäume und Blumen. → …

Wir schreiben

3 **Wo wohnt die Familie Schwarz? Schreibe.** Напиши, де живе родина Шварц.

Dorf → Haus → 5 Zimmer → Garten → viele Bäume und Blumen

Die Familie Schwarz wohnt in einem Dorf. …

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

4 **Wo wohnt ihr? Macht eine Umfrage in Gruppen und kommentiert sie.** Проведіть опитування в групах про своє житло й прокоментуйте його.

	Name	Wo wohnst du?	Wie ist das Haus/die Wohnung?	Wie viele Zimmer hat das Haus/die Wohnung?
1	Ben	in einem Haus	groß und schön	vier
2	…	…	…	…
3	…	…	…	…
4	…	…	…	…

Ben wohnt in einem Haus. Das Haus ist groß und schön.
Es hat vier Zimmer.

Wir spielen

5 **Bewegungsspiel «In meinem Zimmer».** Рухлива гра «В моїй кімнаті».

Пояснення до гри дивись на с. 154

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 20—21. PROJEKT «ICH DREHE EINEN FILM»
Проєкт «Я знімаю фільм»

1 **Drehe ein Video über dein Zimmer.** Зніми відеоролик про свою кімнату.

Пояснення до проєкту дивись на с. 154

2 **Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.

3 **Sprecht in Gruppen über eure Zimmer.** Поговоріть у групах про ваші кімнати.

A Mir gefällt dein Video. Dein Zimmer ist groß.

B Danke schön! Und mir gefällt ... Zimmer. Er/Sie hat viel Spielzeug.

C Vielen Dank! Mir gefällt/gefallen ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 22. MEIN SCHULTAG
Мій шкільний день

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

2 **Sieh dir die Bilder an und lies vor.** Розглянь малюнки й прочитай уголос.

in die Schule gehen

Unterricht haben

nach Hause fahren

seine Hausaufgaben machen

spielen

mit dem Hund spazieren gehen

ein Buch lesen

schlafen gehen

3 **Erzähle von Max' Schultag.** Розкажи про шкільний день Макса.

am Morgen/am Tage/am Abend/in der Schule/nach der Schule/um … Uhr

Am Morgen geht Max in die Schule. In der Schule … .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Sprecht zu zweit über euren Schultag.** Поговоріть удвох про ваш шкільний день.

Wann gehst du in die Schule?

Ich gehe am Morgen in die Schule. Und du?

Ich gehe auch am Morgen in die Schule.

Fragen zum Gespräch:
Was machst du in der Schule?/Wie viele Stunden hast du?/ Wann machst du deine Hausaufgaben?/Was machst du am Abend?/Wann gehst du schlafen?

5 **Spiel «Am Schultag».**
Гра «У шкільний день».

Пояснення до гри дивись на с. 154

~~am Morgen~~ | am Abend | am Tage | zu Hause

in der Schule | nach der Schule | um … Uhr

A Was machst du am Morgen?

B Am Morgen gehe ich in die Schule.

C Am Morgen fahre ich in die Schule.

6 **a) Mache ein Plakat über deinen Schultag.** Зроби плакат про свій шкільний день.

b) Präsentiere dein Plakat. Презентуй свій плакат класові.

Am Morgen gehe ich … . In der Schule/Nach der Schule/ Zu Hause/Am Abend … ich … .

Я вже можу:

- розповісти, що і коли я роблю у шкільні дні;
- розпитати своїх однолітків про їхній шкільний день;
- зробити плакат про свої будні й презентувати його класові.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 23. IN DER SCHULE
У школі

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Alle Kinder lernen lesen

Alle Kinder lernen lesen,
Indianer und Chinesen,
selbst am Nordpol lesen alle Eskimos.
Hallo, Kinder, jetzt geht's los.

Wilhelm Topsch (verkürzt)
Melodie: «Glory, glory hallelujah!»

2 **Was macht ihr in der Schule? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що ви робите у школі.

Dialoge spielen, feiern, Fußball spielen, im Wald wandern, Lieder singen, malen, mit Autos spielen, picknicken, Rad fahren, rechnen, Schlittschuh laufen, schreiben, spazieren gehen, Texte lesen, turnen, Übungen schreiben

In der Schule spiele ich Dialoge. Spielst du auch Dialoge in der Schule?

Ja, ich spiele auch Dialoge in der Schule.

Запам'ятай:

spielen	lesen
ich spiel**e**	ich les**e**
du spiel**st**	du l**iest**

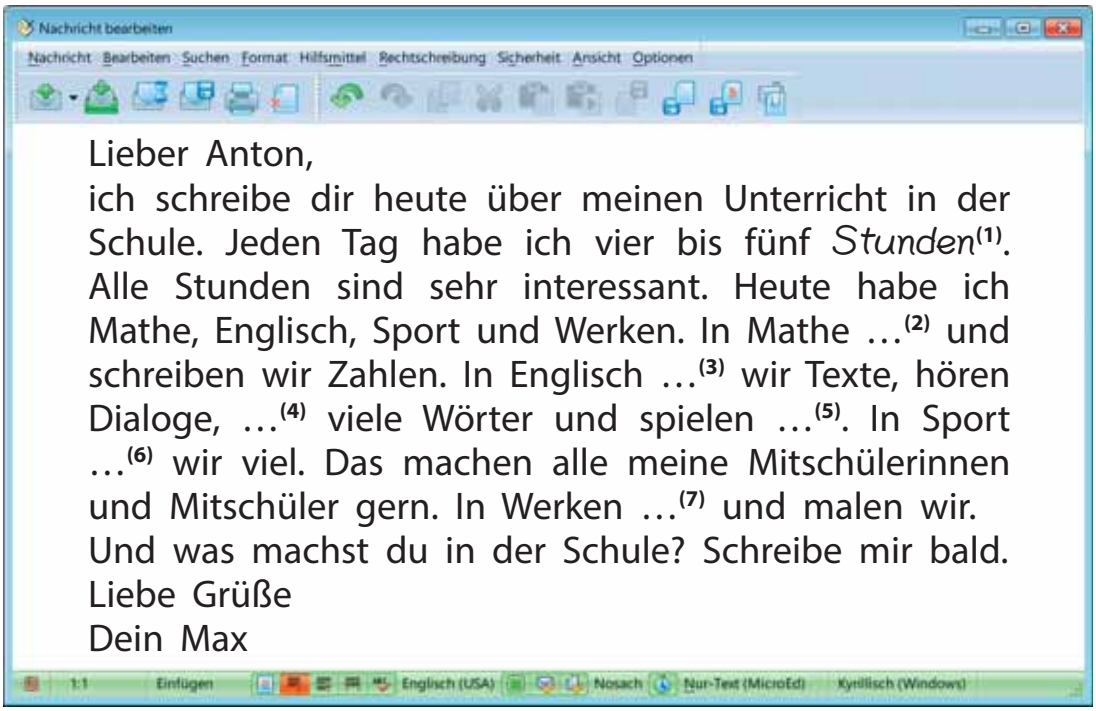
3 **Welche Fächer sind das? Rate mal.** Відгадай назви шкільних предметів.

1) rechnen, Aufgaben machen, Zahlen schreiben → *Mathe*
2) deutsche Texte lesen, Wörter lernen, Dialoge hören und spielen, viel sprechen → …
3) turnen, laufen, springen, Fußball spielen → …
4) Lieder lernen, Lieder singen, Musik hören → …
5) ukrainische Texte lesen, Gedichte lernen und aufsagen, diskutieren → …
6) mit Farben und Buntstiften malen, Bilder malen → …

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Lies die E-Mail von Max und ergänze die Lücken.** Прочитай електронний лист від Макса й заповни пропуски.

basteln, Interviews, lernen, lesen, rechnen, ~~Stunden~~, turnen



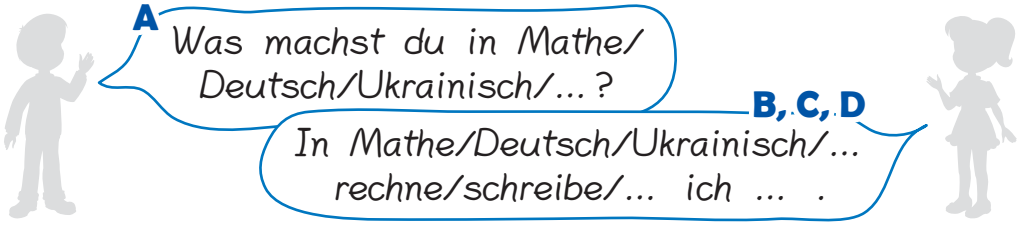
Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Lieber Anton,
ich schreibe dir heute über meinen Unterricht in der Schule. Jeden Tag habe ich vier bis fünf *Stunden*(1). Alle Stunden sind sehr interessant. Heute habe ich Mathe, Englisch, Sport und Werken. In Mathe …(2) und schreiben wir Zahlen. In Englisch …(3) wir Texte, hören Dialoge, …(4) viele Wörter und spielen …(5). In Sport …(6) wir viel. Das machen alle meine Mitschülerinnen und Mitschüler gern. In Werken …(7) und malen wir.
Und was machst du in der Schule? Schreibe mir bald.
Liebe Grüße
Dein Max

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

5 **Was macht ihr in der Schule? Sprecht in Kleingruppen.** Поговоріть у невеликих групах про те, що ви робите у школі.



6 **Schreibe eine Antwort an Max.** Напиши відповідь Максу.

Я вже можу:

- розповісти, що я роблю у школі, й запитати своїх однокласників і однокласниць про їхні дії на уроках;
- написати лист про навчання в школі.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 24. NACH DER SCHULE
Після школи

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

1 Geige spielen

2 Sport treiben

3 schwimmen gehen

4 Bücher lesen

5 tanzen gehen

6 Flugzeugmodelle basteln

2 **Was machen die Kinder nach der Schule? Erzähle mit Hilfe der Bilder in Übung 1.** Розкажи, що діти роблять після школи, використовуючи малюнки у вправі 1.

1) Auf Bild 1 ist Tim. Nach der Schule *spielt Tim Geige.*
2) Auf Bild 2 sind Fred und Gabi. Nach der Schule … .
3) Auf Bild 3 ist Katja. Nach der Schule … .
4) Auf Bild 4 ist Simone. Nach der Schule … .
5) Auf Bild 5 sind Mimi und Kim. Nach der Schule … .
6) Auf Bild 6 sind Florian und Hasan. Nach der Schule … .

Запам'ятай:

spielen	lesen
er/sie/es spiel**t**	er/sie/es lie**st**
sie/Sie spiel**en**	sie/Sie les**en**

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **a) Was macht Max nach der Schule? Höre zu und markiere die passenden Bilder.** Що Макс робить після школи? Прослухай і познач відповідні малюнки.

b) Höre das Gespräch noch einmal und markiere. Прослухай розповідь ще раз і познач правильний варіант.

1) Nach der Schule hat Max
- [x] Freizeit.
- [ ] keine Freizeit.

2) Max bastelt
- [ ] gerne.
- [ ] nicht gerne.

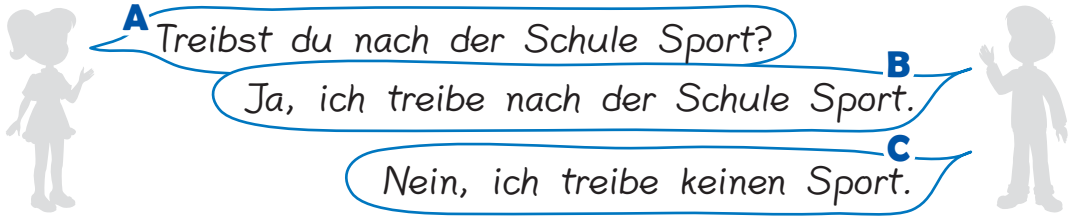
3) Max bastelt Flugzeugmodelle
- [ ] am Montag und Samstag.
- [ ] am Mittwoch und Freitag.

4) Am Dienstag und Samstag spielt Max
- [ ] Tennis.
- [ ] Fußball.

5) Abends spielt Max
- [ ] Computer.
- [ ] mit Freunden.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Was macht ihr nach der Schule? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваше дозвілля після школи і прокоментуйте його.



	Mädchen	Jungen	Insgesamt
Sport treiben	2	5	7
Musik hören			
Flugzeugmodelle basteln			
schwimmen gehen			
tanzen gehen			
Klavier/Geige/Gitarre spielen			
Bücher lesen			
Computer spielen			
…			

Zwei Mädchen und fünf Jungen treiben nach der Schule Sport. Insgesamt sind das sieben Personen.
… Personen (… Mädchen und … Jungen) hören nach der Schule Musik. …

5 **Was machst du nach der Schule? Male und schreibe.** Намалюй і напиши, що ти робиш після школи.

Nach der Schule gehe ich tanzen/spiele ich Geige/… .
Ich höre auch Musik/… .

Я вже можу:

- розповісти, що я роблю після уроків;
- провести опитування серед однокласників і однокласниць щодо їхнього дозвілля після школи.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 25. ZU HAUSE HELFEN
Допомога вдома

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

den Tisch decken

die Blumen gießen

den Fußboden fegen

die Katze füttern

Staub wischen

das Geschirr spülen

2 **Ergänze den Dialog und höre die Lösung.** Доповни діалог дієсловами у правильній формі й прослухай правильну відповідь.

decken, füttern, gießen, ~~machen~~, spülen

Mama: Julia, was *machst*(1) du?
Julia: Ich …(2) das Geschirr.
Mama: Und was macht Rene?
Julia: Er …(3) den Tisch.
Mama: Was machen Lina und Martin?
Julia: Sie …(4) die Blumen.
Mama: Lina, Martin, was macht ihr? …(5) ihr die Blumen?
Lina und Martin: Nein, wir …(6) die Katze.

Запам'ятай:

machen

ich mach**e**	wir mach**en**
du mach**st**	ihr mach**t**
er/sie/es mach**t**	sie/Sie mach**en**

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Ersetze die Bilder durch Wörter und lies die Sätze vor.** Заміни малюнки словами і прочитай речення вголос.

1) Was macht Jürgen? — Er *wischt Staub.*

2) Was machen Harry und Denis? — Sie … .

3) Was machst du, Katja? — Ich … .

4) Was macht Karin? — Sie … .

5) Was macht ihr, Kinder? — Wir … .

4 **Wie helft ihr zu Hause? Sprecht in Kleingruppen.** Поговоріть у невеликих групах про те, як ви допомагаєте вдома.

A *Was machst du zu Hause? Spülst du das Geschirr?*

B *Ja, ich spüle das Geschirr. Und was machst du?*

C …

5 **Schreibe über deine Hilfe zu Hause. Bitte deine Verwandten Smileys dazu zu malen.** Напиши про свою допомогу вдома. Попроси своїх рідних намалювати смайлики до речень.

Ich helfe gern zu Hause.

Nach der Schule/Am Abend/Am Samstag/Am Sonntag … ich … .

Я вже можу:

- розповісти, які хатні обов'язки я виконую вдома;
- запитати однолітків про їхні обов'язки вдома;
- написати коротке повідомлення про свою допомогу вдома.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 26. ICH HELFE GERN
Я охоче допомагаю

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Eins, zwei, drei, das Spielen ist vorbei.
Alle Kinder groß und klein
räumen jetzt das Spielzeug ein.
Eins, zwei, drei, das Spielen ist vorbei.
Melodie: «A, B, C, die Katze lief im Schnee»

2 **Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.** Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

decken, fegen, ~~füttern~~, gießen, spülen, wischen

Haustiere *füttern*	das Geschirr …	die Blumen …
den Fußboden …	Staub …	den Tisch …

3 **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Finn: **Hilfst** du den Eltern?
Sofia: Ja, ich gieße die Blumen und spüle das Geschirr. Und du? **Hilfst** du den Eltern?
Finn: Ja, ich **helfe** gern den Eltern.
Sofia: Was machst du?
Finn: Ich füttere unseren Hund Lino und gehe mit Lino spazieren.
Sofia: Und wie **helfen** deine Geschwister zu Hause?
Finn: Sie **helfen** der Mutter kochen.

Запам'ятай:

helfen

ich helf**e**	wir helf**en**
du h**i**lf**st**	ihr helf**t**
er/sie/es h**i**lf**t**	sie/Sie helf**en**

4 **Spielt Dialoge wie in Übung 3.** Розіграйте діалоги, як у вправі 3.

a) den Fußboden fegen und Staub wischen/das Geschirr spülen/den Tisch decken;
b) zwei Katzen füttern/die Blumen gießen/Staub wischen;

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

c) mit Hund Rex spazieren gehen/den Fußboden fegen und kochen helfen/das Geschirr spülen;
d) den Tisch decken/die Blumen gießen/das Meerschweinchen füttern;
e) zwei Papageien füttern/das Geschirr spülen/den Tisch decken und kochen helfen.

5 **Spiel «Wir helfen zu Hause».**
Гра «Ми допомагаємо вдома».

Пояснення до гри дивись на с. 154

***Tina*:** Wie hilfst du zu Hause, Max?
***Max*:** Ich fege den Fußboden. Und wie hilfst du zu Hause, Paula?
***Paula*:** Ich füttere unsere Katze. Und … .

6 **Wie hilft Tina zu Hause? Lies und schreibe den Text.**
Прочитай і напиши, як Тіна допомагає вдома.

M	A	B	E	N	D	D	E	C	K
A	E	N	F	U	ß	B	O	D	T
D	D	S	E	S	I	E	G	E	D
N	T	U	H	U	L	E	I	N	A
U	G	A	C	A	C	I	E	S	S
H	E	H	S	N	H	S	ß	I	M
N	F	U	R	E	D	T	T	E	Ä
E	N	Z	A	N	I	T	D	F	D
D	E	M	U	L	B	E	I	Ü	C
H	C	U	A	T	R	E	T	T	H
H	C	S	I	T	N	E	D	N	E

Nach der Schule ist Tina zu Hause.

Я вже можу:

- розповісти про свою допомогу вдома;
- заспівати пісеньку про прибирання;
- запитати однолітка, як він допомагає вдома;
- прочитати зашифрований текст і зрозуміти його.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

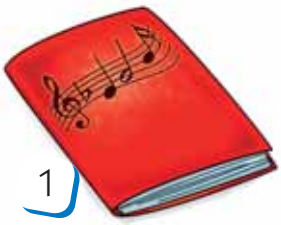
Stunde 27. MEIN STUNDENPLAN
Мій розклад уроків

1 **Lies vor und ergänze. Höre die Lösung.** Прочитай уголос і доповни. Прослухай правильну відповідь.

der Montag — *am Montag*
der Dienstag — …
der Mittwoch — …
der Donnerstag — …
der Freitag — …
der Samstag — …
der Sonntag — …

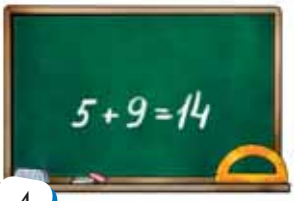
2 **Löse die Anagramme und ordne die Wörter den Bildern zu. Höre die Lösung.** Розв'яжи анаграми й добери слова до малюнків. Прослухай правильну відповідь.

THEMA RTPOS KENWER ~~KISUM~~ TSNUK


1

2

3



4

5

Nummer 1 ist Musik. Nummer … ist … .

3 **Verbinde richtig.** З'єднай.

E 1) In dieser Stunde malen wir.
2) In dieser Stunde lesen wir.
3) In dieser Stunde sprechen wir über die Natur.
4) In dieser Stunde singen wir.
5) In dieser Stunde rechnen wir.

A) Deutsch
B) Musik
C) Sachkunde
D) Mathe
E) Kunst

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Über welchen Tag aus seinem Stundenplan schreibt Max? Lies und ergänze den Text.** Про який день тижня зі свого розкладу уроків пише Макс? Прочитай і доповни текст.

Heute ist … . Am … haben wir 5 Stunden. **Die erste** Stunde ist Deutsch. **Die zweite** Stunde ist Kunst. **Die dritte** Stunde ist Mathe. **Die vierte** Stunde ist Sachkunde. Und **die fünfte** Stunde ist Sport.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Englisch	Deutsch	Deutsch	Sport	Musik
2.	Mathe	Mathe	Kunst	Deutsch	Deutsch
3.	Deutsch	Musik	Mathe	Mathe	Sport
4.	Deutsch	Sachkunde	Sachkunde	Werken	Englisch
5.	Werken	Religion	Sport		Mathe

5 **Kommentiert in Gruppen den Stundenplan von Max.** Прокоментуйте в групах розклад уроків Макса.

Am Montag hat Max fünf Stunden.
Die erste Stunde ist Englisch.
Die zweite/dritte/vierte/fünfte Stunde ist … .
Am … hat Max … Stunden.
Die erste/zweite/… Stunde ist … .

Запам'ятай:
eins → der/die/das **erste**
zwei → der/die/das zwei**te**
drei → der/die/das **dritte**
vier → der/die/das vier**te**
fünf → der/die/das fünf**te**

6 **a) Bastle deinen Stundenplan. Bitte deine Verwandten um Hilfe.** Змайструй свій розклад уроків. Попроси допомоги у своїх рідних.

b) Präsentiere deinen Stundenplan. Презентуй свій розклад уроків класові.

Am Montag/… habe ich … Stunden. Die erste/zweite/… Stunde ist … . Am Wochenende habe ich keinen Unterricht.

Я вже можу:

- назвати дні тижня;
- назвати шкільні предмети;
- розповісти про свій розклад уроків і про розклад уроків іншої людини.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 28. MEIN LIEBLINGSFACH
Мій улюблений предмет

1 **Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав літери в слова й прослухай правильну відповідь.

D e u tsch, Sp rt, M len, Le en, M the,

Eng isch, W rk n, Uk ain sch, M sik

2 **Erzähle von den Lieblingsfächern der Märchenhelden.** Розкажи про улюблені предмети казкових персонажів.

Nesnajkos Lieblingsfach ist Malen./Malen ist das Lieblingsfach von Nesnajko.
... Lieblingsfach ist ... ./... ist das Lieblingsfach von ... .

3 **Kommentiert die Resultate der Umfrage über die Lieblingsfächer von Tinas Klasse.** Прокоментуйте результати опитування про улюблені предмети класу Тіни.

Запам'ятай:
sechs → der/die/das sechs**te**
sieben → der/die/das **siebte**/ sieben**te**
acht → der/die/das **achte**

Die Lieblingsfächer von Tinas Klasse sind ... .
Die erste/zweite/... Stelle hat ... . Dieses Fach haben ... Schüler/innen gern.

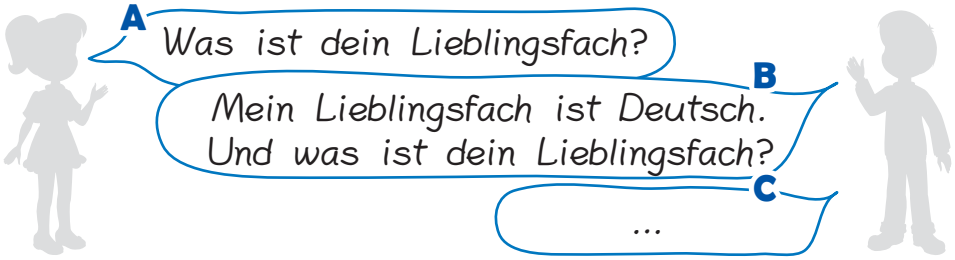
Stelle	Lieblingsfach	Schülerzahl
1.	Sport	23
2.	Mathe	18
3.	Kunst	15
4.	Deutsch	12
5.	Musik	10
6.	Englisch	8
7.	Sachkunde	7
8.	Religion	5

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Macht eine Umfrage über eure Lieblingsfächer und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші улюблені предмети в школі й прокоментуйте його.

a)

Stelle	Lieblingsfach	Schülerzahl
1.	…	…
2.	…	…
…	…	…



b) Unsere Lieblingsfächer sind … .
An der ersten/zweiten/dritten/… Stelle ist … .

5 **a) Male dein Lieblingsfach und erzähle.** Намалюй свій улюблений предмет у школі й розкажи.

Mein Lieblingsfach ist … . Ich … gern … .

b) Schreibe über die Lieblingsfächer der Kinder. Напиши про улюблені предмети дітей.

Alina	**Bohdan**	**Saschko**	**Tetjana**
Kunst	Werken	Deutsch	Sachkunde

Alinas Lieblingsfach ist Kunst. Sie malt gern.
… Lieblingsfach ist … . Er/Sie … gern … .

Я вже можу:

- сказати, який у мене улюблений предмет у школі;
- проводити опитування щодо улюблених предметів моїх однокласників і однокласниць і коментувати таке опитування.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 29. DER WIEVIELTE IST HEUTE?
Яке сьогодні число?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der 1. Dezember
der 3. Juli
der 12. Januar
der 17. September
der 20. April
der 24. November
der 30. Mai
der 31. Oktober

2 **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Julian: Der Wievielte ist heute?
Kevin: Heute ist Montag, der 13. Dezember.
Julian: Und der Wievielte ist morgen?
Kevin: Morgen ist Dienstag, der 14. Dezember.

Запам'ятай:

bis 19 + -t	von 20 bis 31 + -st
zwei → der/die/das zwei**te**	zwanzig → der/die/das zwanzig**ste**
zwölf → der/die/das zwölf**te**	vierundzwanzig → der/die/das vierund-zwanzig**ste**
neunzehn → der/die/das neunzehn**te**	dreißig → der/die/das dreißig**ste**

! der/die/das erste, dritte, siebte/siebente, achte

3 **Lies die Daten vor.** Прочитай дати вголос.

der 1. Mai	der 14. August	der 23. November
der 3. Juni	der 31. Dezember	der 7. Januar
der 18. März	der 6. September	der 11. Februar
der 21. Oktober	der 30. April	der 8. Juli

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Spielt Dialoge wie in Übung 2.** Розіграйте діалоги, як у вправі 2.

Freitag, der 17. Dezember

Mittwoch, der 1. April

Samstag, der 4. Juli

Dienstag, der 20. März

5 **Was macht Max wann? Lest und erzählt nach dem Muster.** Прочитайте і розкажіть за зразком, що і коли робить Макс.

Montag	**Dienstag**
18. November	**3. Dezember**
schwimmen	Cousine Maja zum
gehen	Geburtstag gratulieren
Donnerstag	**Freitag**
21. November	**6. Dezember**
eine Testarbeit	den Nikolaustag
schreiben	in der Schule feiern
Mittwoch	**Sonntag**
27. November	**8. Dezember**
Fußball mit Klasse	die Großeltern
3A spielen	besuchen

Heute ist Montag, der 18. November. Max geht schwimmen.

6 **Bastle einen Terminkalender für dich wie in Übung 5.** Змайструй для себе календар важливих подій, як у вправі 5.

Я вже можу:

- назвати дату;
- розповісти, що робить людина, використовуючи інформацію з нотатника й називаючи дату;
- скласти для себе календар найближчих подій.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 30—32. WIEDERHOLUNG Повторення

Wir wiederholen

1 **Was passt zusammen? Verbinde und erzähle.** З'єднай відповідні пари слів і розкажи.

Mathe
Deutsch
deutsche Texte lesen
basteln
Kunst
singen
rechnen
turnen
Werken
Dialoge auf Englisch spielen
Musik
Englisch
mit Farben malen
Sport

In Mathe rechnen wir.

Wir schreiben

2 **Schreibe deinen Stundenplan.** Напиши свій розклад уроків.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

3 **Was macht ihr wann am Schultag? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що і коли ви робите у шкільний день.

schlafen gehen
spazieren gehen
spielen
Hausaufgaben machen
Unterricht haben
zu Hause helfen

Wann hast du Unterricht?

Ich habe Unterricht am .../um ... Uhr.

Wir spielen

4 **Pantomime-Spiel «Ratet mal!».** Гра-пантоміма «Вгадайте!».

Пояснення до гри дивись на с. 155

Geige spielen

Spielst du Geige?

Ja, das stimmt, ich spiele Geige.

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

5 Spiel «Stundenplan».
Гра «Розклад уроків».

Пояснення до гри дивись на с. 155

SPIELER/IN A:
A: *Was ist die zweite Stunde am Montag?*
B: *Die zweite Stunde am Montag ist Mathe.*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Lesen	?	?	Deutsch	Ukrainisch
2.	?	?	Musik	?	Lesen
3.	Kunst	Werken	Sachkunde	Sport	?
4.	Deutsch	Mathe	?	?	?
5.	?		?		

SPIELER/IN B:
B: *Was ist die erste Stunde am Montag?*
A: *Die erste Stunde am Montag ist Lesen.*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	?	Ukrainisch	Mathe	?	?
2.	Mathe	Ukrainisch	?	Informatik	?
3.	?	?	?	?	Sachkunde
4.	?	?	Deutsch	Ukrainisch	Mathe
5.	Sport		Sport		

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 33—34. PROJEKT «KLASSENDOSSIER»
Проєкт «Досьє класу»

1 **Erstellt Steckbriefe mit Infos übereinander.** Підготуйте анкети з інформацією одне про одного.

Пояснення до проєкту дивись на с. 155

2 **Macht eine Ausstellung mit euren Steckbriefen und erzählt von euren Mitschüler/innen.** Влаштуйте виставку ваших анкет і розкажіть про ваших однокласників і однокласниць.

Das ist … . Er/Sie ist … Jahre alt. Sein/Ihr Hobby ist … . In der Schule … er/sie gern. Nach der Schule … er/sie gern. Sein/Ihr Lieblingsfach ist … . Seine/Ihre Lieblingsfarbe ist … . Sein/Ihr Lieblingstier ist … .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 35. DIE ZWÖLF MONATE
Дванадцять місяців

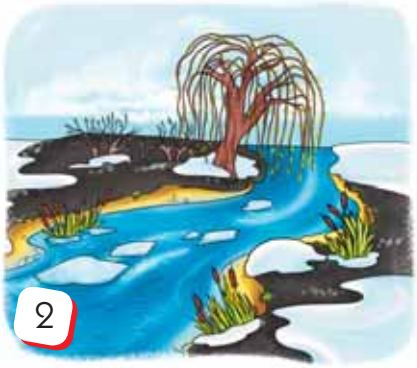
1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

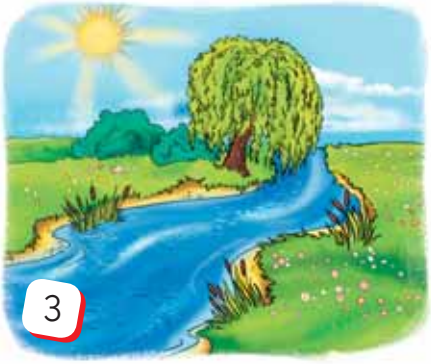
Der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.

Der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember.

2 **Nenne die Jahreszeiten auf den Bildern.** Назви пори року на малюнках.

der Frühling, der Herbst, der Sommer, der Winter





Nummer 1 ist der Winter. Nummer ... ist ... .

3 **Höre zu und schreibe die Monatsnamen, die du hörst.** Прослухай і напиши назви місяців, які ти чуєш.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Ergänze die Sätze mit den Monatsnamen.** Доповни речення назвами місяців.

April, August, Dezember, Februar, Januar, Juli, Juni, Mai, März, November, Oktober, September

Die Wintermonate sind *Januar*, … .
Die Frühlingsmonate sind … .
Die Sommermonate sind … .
Die Herbstmonate sind … .

5 **Spiel «Wie heißt der Monat?».** Гра «Як називається місяць?».

Пояснення до гри дивись на с. 155

6 **Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.** Доповни речення й напиши їх у зошит.

Der erste Monat im Jahr ist *der Januar*.
Der dritte Monat im Jahr ist … .
Der siebte Monat … .
Der vierte Monat … .
Der zehnte Monat … .
Der elfte Monat … .
Der achte Monat … .

Я вже можу:

- назвати пори року й місяці;
- назвати послідовність місяців;
- зрозуміти на слух назви місяців.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 36. MONATE UND FESTE
Місяці і свята

1 **Textkaraoke. Höre die Fragen und antworte.** Текст-караоке. Слухай запитання і відповідай.

1) Wie heißt der erste Monat im Jahr? — *Januar.*
2) Wie heißt der zweite Monat im Jahr? — …
3) Wie heißt der zwölfte Monat im Jahr? — …
4) Wie heißt der sechste Monat im Jahr? — …
5) Wie heißt der elfte Monat im Jahr? — …

2 **Nenne die Feste auf den Bildern.** Назви свята на малюнках.

der Muttertag, Neujahr, ~~Ostern~~, Weihnachten

1

2

3

4

Auf Bild 1 ist Ostern. Auf Bild … ist … .

3 **Höre das Lied und sing mit. Nenne das Fest.** Прослухай пісеньку і проспівай. Скажи, про яке свято в ній ідеться.

Das Lied ist über … .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення і прослухай правильну відповідь.

1) Den Muttertag feiern wir im *Mai*.
2) Neujahr feiern wir im … .
3) Weihnachten feiern die Deutschen im … .
4) Die Ukrainer feiern Weihnachten im … .

Dezember
Dezember und Januar
Januar
~~Mai~~

5 **Spiel «Malen und erraten».**
Гра «Намалювати і вгадати».

Пояснення до гри дивись на с. 155

6 **a) Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

1) Im Winter feiern wir … .
2) Im Frühling feiern wir … .
3) Ich feiere Geburtstag im … .

b) Was ist dein Lieblingsfest? Male und erzähle. Намалюй і розкажи про своє улюблене свято.

Mein Lieblingsfest ist … . Wir feiern es im … .
Dieses Fest gefällt mir sehr. Es ist lustig/… . Es gibt Geschenke/… .

Я вже можу:

- назвати основні свята та їхні символи;
- сказати, коли відзначають свята в Німеччині та Україні;
- заспівати пісеньку до Дня матері;
- написати про своє улюблене свято.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 37. GEBURTSTAG
День народження

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Geburtstag hast du heute,
das wissen alle Leute.
Wir wünschen dir Erfolg und Glück
und essen gern ein Kuchenstück.

2 **Wann haben die Kinder Geburtstag und wo feiern sie gern? Erzähle.** Розкажи, коли в дітей день народження й де вони залюбки святкують.

Lene

Daniel

Veronika

Lukas

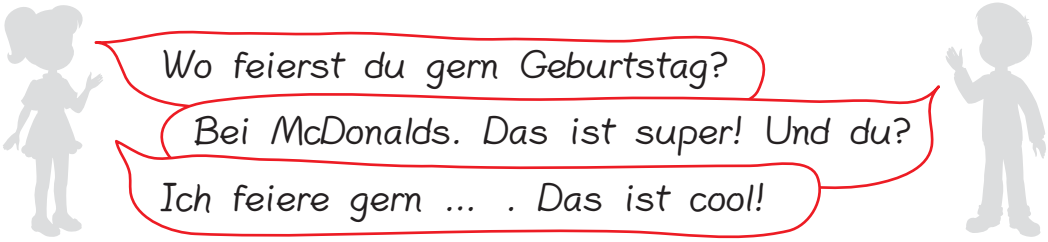
August | Dezember | Februar | April

bei McDonalds | in einem Café | zu Hause | im Garten

Lene hat im Februar Geburtstag. Sie feiert gern in einem Café. Daniel/Veronika/Lukas hat im ... Geburtstag. Er/Sie feiert gern ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Wo feiert ihr gern Geburtstag? Specht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, де ви любите святкувати день народження.



4 **Höre und lies die Glückwunschkarten.** Прослухай і прочитай вітальні листівки.

Запам'ятай:

Singular		Plural	
du	**dir**	Sie	**Ihnen**

5 **Ergänze die Pronomen.** Доповни речення займенниками в правильній формі.

1) Georg, ich wünsche *dir* viel Erfolg!
2) Liebe Oma, ich gratuliere … zum Geburtstag.
3) Lieber Vati, wir gratulieren … zum Geburtstag.
4) Lieber Herr Wagner, alle wünschen … alles Gute!
5) Tanja, wir wünschen … viel Glück!
6) Frau Wolf, ich gratuliere … zum Geburtstag.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

6 **Lawinenspiel «Unsere Geburtstage».** Гра-лавина «Наші дні народження».

Пояснення до гри дивись на с. 155

7 **Bastle eine Glückwunschkarte und schreibe den Text richtig.** Змайструй вітальну листівку й напиши текст з поданих слів.

zum | ~~Lieber~~ | Geburtstag!

dir | Beste | wünsche | Markus,

ich | alles | Dein(e)

Lieber ...,

Я вже можу:

- назвати дати народження дітей;
- розповісти, коли в мене день народження й де я його охоче святкую;
- зрозуміти зміст вітальних листівок до дня народження;
- написати листівку до дня народження.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 38. WANN HAST DU GEBURTSTAG?
Коли в тебе день народження?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der erste April — am ersten April
der zweite November — am zweiten November
der dritte Juli — am dritten Juli
der neunzehnte Oktober — am neunzehnten Oktober
der fünfundzwanzigste Mai — am fünfundzwanzigsten Mai
der dreißigste September — am dreißigsten September

2 **Nenne die Daten.** Назви дати.

MÄRZ 10	JANUAR 7	MAI 23	JUNI 14
FEBRUAR 16	AUGUST 28	APRIL 3	OKTOBER 10
JULI 1	NOVEMBER 30		

Der zehnte März, ...

3 **Löse die Anagramme und schreibe die Monatsnamen.**
Розв'яжи анаграми й напиши назви місяців.

NIJU	AMI	NUARJA	APLIR	TOBEROK
↓	↓	↓	↓	↓
Juni	...	...	...	...

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Wann haben die Kinder Geburtstag? Erzähle.** Розкажи, коли в дітей день народження.

Leonie	am vierten April
Kevin	am ersten Juli
David	am vierzehnten Mai
Lena	am fünfundzwanzigsten Oktober

Leonie hat am ersten Juli Geburtstag. ...

5 **Spiel «Wer hat Geburtstag?».**
Гра «Хто святкує день народження?».

Пояснення до гри дивись на с. 155

Anton: Am einundzwanzigsten März hat Katja Geburtstag. Stimmt das?
Katja: Nein.
Anton: Am einundzwanzigsten März hat Artem Geburtstag. Stimmt das?
Artem: Ja, das stimmt.

21. März

6 **Frage deine Verwandten nach ihren Geburtstagsdaten. Notiere und erzähle.** Запитай своїх рідних про їхні дати народження. Занотуй і розкажи.

Я вже можу:

- назвати дату свого народження;
- сказати, коли людина святкує день народження;
- розповісти, коли день народження у членів моєї родини.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 39. TOLLE GESCHENKE
Чудові подарунки

1 **Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай уголос.

Ich schenke dir und du schenkst mir.
Er schenkt ihr und sie schenkt ihm.
Wir schenken euch und ihr schenkt uns.
Und was schenken Sie ihnen?

2 **Was passt? Verbinde und höre die Lösung.** З'єднай відповідні форми й прослухай правильну відповідь.

mir, uns, wir, euch, ihr, Sie, ich, er, du, sie, ihm, ihr, dir, Ihnen

Запам'ятай:

Singular		Plural	
ich	**mir**	wir	**uns**
du	**dir**	ihr	**euch**
er	**ihm**	sie	**ihnen**
sie	**ihr**	Sie	**Ihnen**

3 **Was schenkst du? Erzähle nach dem Muster.** Розкажи за зразком, що ти подаруєш.

meine Cousine

meine Freunde

mein Bruder

ihr

Meine Cousine hat bald Geburtstag. Ich schenke ihr eine Puppe.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Lies Tinas Brief und antworte.** Прочитай лист Тіни й дай відповіді.

München, den 10. Dezember

Hallo Tanja,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Mein Bruder hat bald Geburtstag. Ich schenke ihm einen Ball und meine Eltern schenken ihm einen Rucksack. Und am vierzehnten Januar hat meine Mutti Geburtstag. Ich male und schenke ihr ein schönes Bild.
Und wann haben deine Verwandten Geburtstag? Was schenkst du ihnen? Schreib mir mal!
Liebe Grüße
Deine Tina

- Wer hat bald Geburtstag?
- Was schenkt Tina ihrem Bruder?
- Was schenken ihm die Eltern?
- Was schenkt Tina ihrer Mutter?

5 **Spiel «Geschenke».** Гра «Подарунки».

Пояснення до гри дивись на с. 155

mein Bruder | Sport-schuhe

Mein Bruder hat bald Geburtstag. Ich schenke ihm Sportschuhe.

6 **a) Was wünschst du dir zum Geburtstag? Male und erzähle.** Намалюй і розкажи, що ти хочеш отримати до дня народження.

Zum Geburtstag wünsche ich mir … .

b) Schreibe eine Antwort an Tina. Напиши Тіні відповідь.

Я вже можу:

- зрозуміти лист про подарунки до дня народження;
- розповісти про подарунки до дня народження;
- повідомити, які подарунки я мрію отримати до дня народження;
- написати лист про подарунки своїм рідним.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 40. NIKOLAUSTAG
День Святого Миколая

1 **Höre den Reim und sprich nach.**
Прослухай і повтори римування.

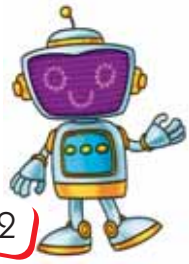
Ach, du lieber Nikolaus,
komm ganz schnell zu uns ins Haus.
Hab' so viel an dich gedacht!
Was hast du mir mitgebracht?

Nach: www.labbe.de

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Höre die Lösung.** Добери слова до малюнків і розкажи. Прослухай правильну відповідь.

der Ball, das Fahrrad, das Malbuch, die Puppe,
das Puzzle, der Roboter, ~~das Spielauto~~, der Teddy

1


2

3

4

5

6

7

8

Bild 1 ist ein Spielauto. Bild ... ist ein/eine ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Lies den Brief an den Nikolaus und antworte.** Прочитай лист до святого Миколая й дай відповіді.

Lieber Nikolaus,
komm zu uns und bring mir ein Spiel. Mein Bruder Anton ist vier Jahre alt und er spielt gern mit Spielautos. Bring ihm bitte ein Auto. Und meine Freundin Jana isst gern Schokolade. Bring ihr bitte eine Tafel Schokolade. Meine Freunde lesen gern. Bringst du ihnen auch etwas? Und ich schenke dir meine Puppe.
Liebe Grüße
Lena

- Was bringt der Nikolaus Lena? → *Der Nikolaus bringt ihr ein Spiel.*
- Was bringt der Nikolaus Anton? → …
- Was bringt der Nikolaus Jana? → …
- Was bringt der Nikolaus Lenas Freunden? → …
- Was schenkt Lena dem Nikolaus? → …

4 **Ergänze und höre die Lösung.** Доповни речення й прослухай правильну відповідь.

1) Der Nikolaus bringt *mir* (*ich*) immer ein Geschenk.
2) Was bringt … (*du*) der Nikolaus?
3) Kinder, was bringt … (*ihr*) der Nikolaus?
4) Max liest gern. Der Nikolaus bringt … (*er*) ein Buch.
5) Anna hört gern Musik. Der Nikolaus schenkt … (*sie*) eine CD.
6) Die Kinder sind brav und der Nikolaus bringt … (*sie*) einen Sack mit Geschenken.
7) Was bringt … (*wir*) der Nikolaus im nächsten Jahr?

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

5 **Spiel «Geschenke vom Nikolaus».**
Гра «Подарунки від святого Миколая».

Пояснення до гри дивись на с. 156

Was bringt mir der Nikolaus?
Der Nikolaus bringt dir ein Fahrrad.

6 **Schreibe einen Brief an den Nikolaus.** Напиши лист святому Миколаю.

Lieber Nikolaus,
komm zu uns und bring mir … . Mein/e … hat gern … . Bring ihm/ihr bitte … .
Meine Freunde … gern. Bringe ihnen … . Und ich schenke dir … .
Liebe Grüße
…

Я вже можу:

- назвати подарунки до дня Святого Миколая;
- розповісти вірш про святого Миколая;
- зрозуміти зміст листа до святого Миколая й написати подібний лист.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 41. WEIHNACHTEN
Різдво

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Guten Abend, schönen Abend,
es weihnachtet schon.

2 **Ergänze die Buchstaben.** Встав літери в слова.

J a hr fro w nschen W hn chten gl cklich

3 **Lies und ergänze die Glückwunschkarten. Höre die Lösung.** Прочитай і доповни вітальні листівки. Прослухай правильну відповідь.

Liebe Oma, lieber Opa,
ich wünsche *euch* frohe
Weihnachten und ein
glückliches neues Jahr!
Eure Lena

~~euch~~
dir
Ihnen

Lieber Herr Müller,
ich wünsche
frohe Weihnachten!
Ihr Sebastian

Liebe Karin,
ich wünsche frohe Weihnachten
und alles Gute im neuen Jahr!
Deine Katja

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Daniel: Hallo, liebe Oma!
Oma: Hallo, Daniel!
Daniel: Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!
Oma: Danke, Daniel! Gleichfalls!
Daniel: Danke, Oma!

Dialog 2

Jan: Hallo, Anna!
Anna: Hallo, Jan!
Jan: Frohe Weihnachten und alles Gute im neuen Jahr!
Anna: Danke, Jan! Gleichfalls!
Jan: Danke, Anna!

5 **Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Opa und Viktoria

Freundinnen Tanja und Lina

Frau Kurz und Jan

6 **Höre das Weihnachtslied und nummeriere die Zeilen.** Прослухай різдвяну пісню і пронумеруй рядки.

1 Stille Nacht, heilige Nacht!
schlaf in himmlischer Ruh', schlaf in himmlischer Ruh'!
nur das traute, hochheilige Paar.
Alles schläft, einsam wacht
Holder Knabe im lockigen Haar,

7 **Bastle eine Weihnachtskarte für Tina oder Max.** Змайструй різдвяну вітальну листівку для Тіни чи Макса.

Я вже можу:

- зрозуміти вітальні листівки до Різдва й Нового року;
- привітати однолітків і дорослих людей із Різдвом і Новим роком;
- заспівати різдвяні пісні;
- змайструвати й підписати вітальну листівку до Різдва.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 42. NEUJAHR
Новий рік

1 **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

2 **Was ist das? Spielt Dialoge.** Що це? Розіграйте діалоги.

das Feuerwerk, die Kerze, der Knallbonbon, das Konfetti, die Kugel, der Tannenbaum

1

2

3

4

5

6

Was ist auf Bild 1?

Da ist das Feuerwerk.

3 **Verbinde und höre die Lösung.** З'єднай і прослухай правильну відповідь.

der Tannenbaum	der Knallbonbon	die Kerze
die Kerzen	die Kugel	die Knallbonbons
die Tannenbäume	die Kugeln	

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Lies den Brief, ersetze die Bilder durch Wörter. Höre die Lösung.** Прочитай лист, замінюючи малюнки словами. Прослухай правильну відповідь.

Liebe Tina,
bald kommt das Neujahrsfest. Die Kinder haben dieses Fest sehr gern. Meine Familie schmückt einen mit . Auf dem Tisch stehen . Wir haben auch und .
In der Nacht gibt es das . Das ist interessant und lustig.
Und wie feiert ihr das Neujahrsfest?
Schreib mir bitte!
Alina

5 **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- Wer schreibt Tina? → *Alina.*
- Welches Fest kommt bald?
- Was schmückt Alinas Familie?
- Was steht auf dem Tisch?
- Was gibt es in der Nacht?

6 **Spiel «Buchstaben-Konfetti».**
Гра «Конфеті з літер».

Пояснення до гри дивись на с. 156

7 **Wie feiert deine Familie Neujahr? Mache Fotos für Instagram und kommentiere.** Зроби фотографії для інстаграма про святкування Нового року в твоїй родині й прокоментуй.

Я вже можу:

- назвати символи Нового року;
- зрозуміти лист про святкування Нового року;
- заспівати пісеньку про новорічну ялинку;
- розповісти про святкування Нового року в моїй родині.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 43—45. WIEDERHOLUNG Повторення

Wir wiederholen

1 **Schreibe Wörter zum Thema «Feiertage».** Напиши слова до теми «Свята».

	F	EIERN
	E	
	I	
	E	
	R	
	T	
	A	
	G	
	E	

2 **Ergänze die Monatsnamen und schreibe sie.** Встав відсутні назви місяців і напиши їх.

der Januar → _____ → der März → _____ →

der Mai → der Juni → _____ → der August →

_____ → der Oktober → _____ → _____

Wir schreiben

3 **Schreibe die Glückwunschkarte richtig.** Напиши вітальну листівку правильно.

frohe Weihnachten

Liebe Sofia, lieber Max,

und ein glückliches neues Jahr!

Euer Paul

ich wünsche euch

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

4 **Wann haben die Kinder Geburtstag? Sprecht zu zweit und ergänzt die Tabelle.** Поговоріть удвох про те, коли діти святкують день народження, й доповніть таблицю.

PARTNER/IN A:
A: *Wann hat Jonas Geburtstag?*
B: *Am sechsten Oktober.*

Julia	3. Dezember
Jonas	?
Niklas	12. Juli
Mia	?
Sofia	20. November
Ahmed	?
Felix	30. September
du	?

PARTNER/IN B:
B: *Wann hat Julia Geburtstag?*
A: *Am dritten Dezember.*

Julia	?
Jonas	6. Oktober
Niklas	?
Mia	15. Mai
Sofia	?
Ahmed	27. März
Felix	?
du	?

Wir spielen

5 **Spiel «Zum Geburtstag gratulieren».** Гра «Вітання до дня народження!».

Пояснення до гри дивись на с. 156

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

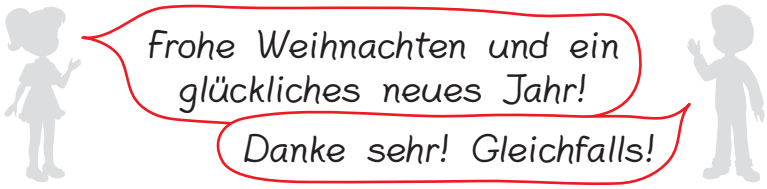
Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 46—47. PROJEKT «WINTERFESTE» Проєкт «Зимові свята»

Пояснення до проєкту дивись на с. 156

1 **Bastelt einen Schneemann.** Змайструйте сніговика.

2 **Spielt mit euren Schneemännern und gratuliert einander zu Weihnachten und Neujahr.** Пограйтеся вашими сніговиками й привітайте одне одного з Різдвом і Новим роком.



3 **Schenke deinen Schneemann zu Hause und singe ein Lied.** Подаруй свого сніговика вдома й заспівай святкову пісеньку.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

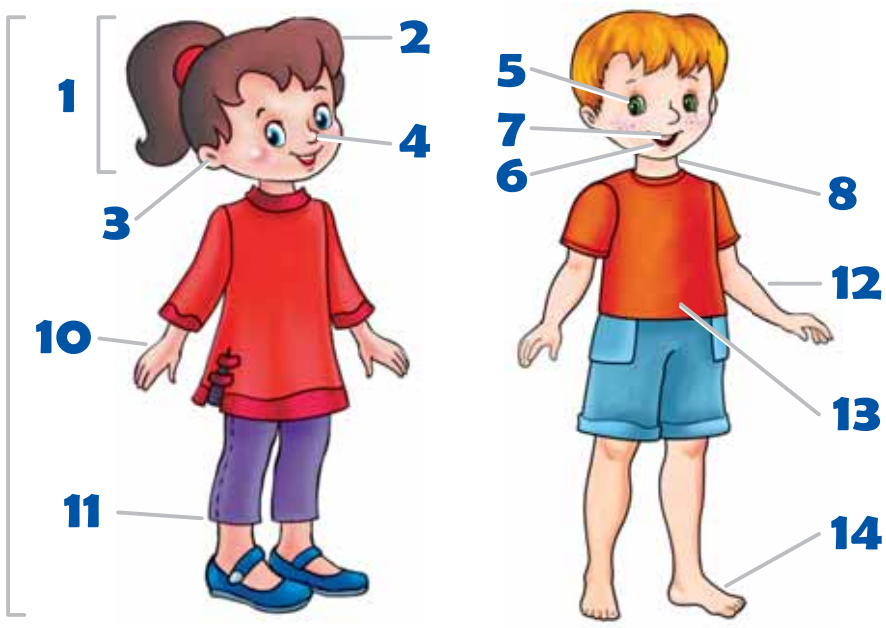
Stunde 48. KÖRPERTEILE
Частини тіла

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Arm — die Arme
der Kopf — die Köpfe
der Zahn — die Zähne
der Fuß — die Füße
der Hals — die Hälse
das Bein — die Beine
die Hand — die Hände
die Nase — die Nasen
das Ohr — die Ohren
der Mund — die Münder

2 **Ordne die Wörter den Körperteilen zu und erzähle.**
Упорядкуй слова відповідно до частин тіла й розкажи.

der Arm,
die Augen,
der Bauch,
das Bein,
der Fuß,
die Haare,
der Hals,
die Hand,
~~der Kopf~~,
der Körper,
der Mund,
die Nase,
die Ohren,
die Zähne



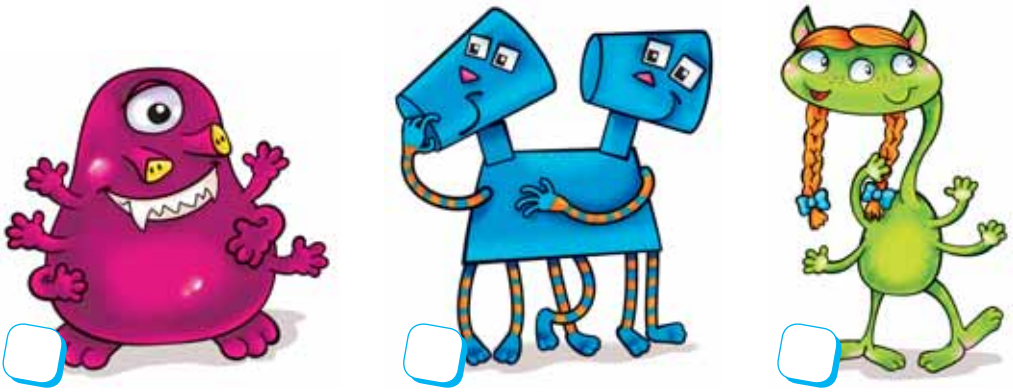
Nummer 1 ist der Kopf.

3 **Nenne die fehlenden Formen.** Назви відсутні форми.

das Ohr — die Ohren
das Auge — ____
das Bein — ____
____ — die Arme
der Fuß — ____
____ — die Zähne
die Hand — ____
____ — die Nasen

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **a) Lies den Text und markiere das passende Bild.** Прочитай текст і познач відповідний малюнок.



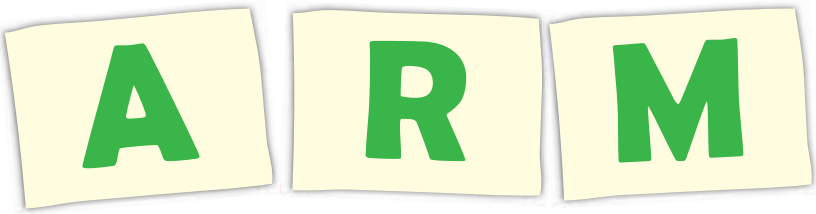
Das Monster hat einen Körper, zwei Köpfe und zwei Hälse. Die Köpfe haben je zwei Augen, eine Nase und einen Mund. Das Monster hat aber keine Ohren und keine Haare. Es hat auch zwei Arme und sechs Beine.

b) Beschreibe andere Monster. Опиши інших монстриків.

Das Monster auf Bild ... hat ... . Es hat keine ... .

5 **Spiel «Wir bilden Wörter».**
Гра «Ми складаємо слова».

Пояснення до гри дивись на с. 156



6 **Welche und wie viele Körperteile hat der Mensch? Schreibe.** Напиши, скільки частин тіла та які має людина.

Der Mensch hat einen/ein/eine/zwei/… . Der Mensch hat viele … .

Я вже можу:

- назвати частини тіла людини в однині й множині;
- зрозуміти короткі описи істот;
- сказати і написати, скільки яких частин тіла має людина.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 49. DAS BIN ICH
Це я

1 **Höre das Lied und sing mit. Zeige auf die Körperteile.** Прослухай пісеньку і проспівай, показуючи на відповідні частини тіла.

Das Lied über mich selbst

Ich habe zwei Beine, ich habe zwei Arme,
und in der Mitte, da ist mein Bauch.
Unten zwei Füße, oben der Kopf,
und einen Hals, den hab' ich auch.

Das alles zusammen bin ich.
Jeder ist anders
und ist es doch nicht.

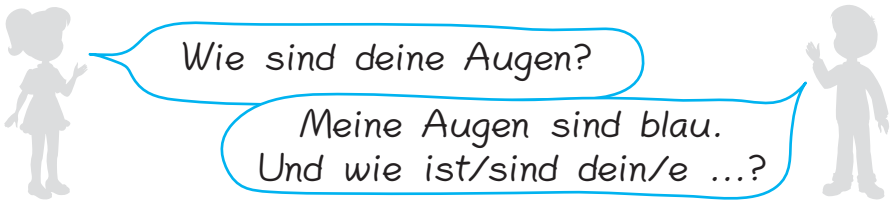
Ich habe zwei Augen, ich habe zwei Ohren,
und in der Mitte, da ist mein Mund.
Ich hab' eine Nase, ich habe auch Zähne.
Und mein Gesicht, das ist schön rund.

Das alles zusammen bin ich.
Jeder ist anders
und ist es doch nicht.

© Simone Sommerland, Karsten Glück und die Kita-Frösche (Aus dem CD-Album «Die 30 besten Wissenslieder für Kleinkinder»; bearbeitet)

2 **Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох.

die Augen, das Gesicht, die Haare, die Haut, der Mund, die Nase, die Ohren, die Wangen, die Zähne	blau, blond, braun, dunkel, dünn, grau, groß, grün, hell, klein, kurz, lang, oval, rosa, rot, rund, schön, schwarz, weiß



Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Löse die Anagramme, ergänze die Sätze und schreibe sie.**
Розв'яжи анаграми, доповни словами речення і напиши їх.

GENAU SENA ENHÄZ REHAA SICHTGE

1) Dein *Gesicht* ist rund.
2) Günters … sind blond.
3) Meine … sind weiß.
4) Paulas … sind blau.
5) Kevins … ist klein.

4 **Spiel «Wer ist das? Ratet mal!».**
Гра «Вгадайте, хто це!».

Пояснення до гри дивись на с. 156

Diese Person ist groß. Ihre Haare sind kurz und dunkel. Ihre Augen sind grün. Sie spielt gern Fußball. Wer ist das? Ratet mal!

Ist das Saschko?

Ja, das stimmt.

5 **Beschreibe die Kinder auf den Bildern.** Опиши дітей на малюнках.

Maryna

Serena

Karl

Das ist … . Er/Sie ist … . Sein(e)/Ihr(e) … ist/sind … .

Я вже можу:

- описати зовнішність людини;
- запитати в однолітка про його зовнішність і відповісти на такі запитання;
- заспівати пісеньку про людину та її частини тіла.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 50. SCHÖNE KLEIDER
Гарний одяг

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

dieser Rock — diese Röcke
dieser Mantel — diese Mäntel
dieses Hemd — diese Hemden
dieses Kleid — diese Kleider

diese Hose — diese Hosen
diese Bluse — diese Blusen
diese Jacke — diese Jacken
diese Jeans — diese Jeans

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und nenne die Farben. Höre die Lösung.** Добери слова до малюнків і назви колір предметів. Потім прослухай правильну відповідь.

das Hemd, die Hose, der Hut, ~~die Jacke~~, die Jeans,
das Kleid, der Pulli, der Rock, die Turnschuhe

Auf Bild 1 ist eine Jacke. Sie ist blau.
Auf Bild ... ist ein/eine ... . Er/Sie/Es ist ... .
Auf Bild ... sind ... . Sie sind ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Welche Farbe haben die Kleider? Höre zu und nummeriere.**
Прослухай, якого кольору одяг, і пронумеруй плямки.

1 2 3 4 5 6

1) Diese Jeans sind 2.
2) Dieser Mantel ist ___.
3) Dieses Hemd ist ___.
4) Dieses Kleid ist ___.
5) Diese Hose ist ___.
6) Dieser Rock ist ___.

4 **«Dieser», «dieses» oder «diese»? Ergänze die Sätze.**
Доповни речення словами «dieser», «dieses» чи «diese».

1) *Diese* Kleider sind schön.
2) … Bluse ist weiß.
3) … Jeans sind dunkelblau.
4) … Rock ist kurz.
5) … Pulli ist warm.
6) … Hemd ist blau.
7) … Turnschuhe sind gut.

Запам'ятай:

m	**dieser** Mantel
n	**dieses** Kleid
f	**diese** Hose
Pl.	**diese** Schuhe

5 **Bewegungsspiel «Saubere Kleider».**
Рухлива гра «Чистий одяг».

Пояснення до гри дивись на с. 156

Ich setze meinen Hut auf.
Schau, wie ich das tu.

6 **Beschreibe deine Kleidung.** Опиши свій одяг.

Я вже можу:

- назвати деякі предмети одягу в однині та множині;
- зрозуміти пісеньку про одяг;
- описати одяг.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 51. WIR VERGLEICHEN
Ми порівнюємо

1 **Höre den Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай і повтори скоромовку.

Kurze Hosen sind nicht so kurz wie kürzere Hosen, kürzere Hosen sind kürzer als kurze Hosen.

2 **Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze vor.** Розглянь малюнки й прочитай речення вголос.

Max Martin Bernd

Max ist **groß**.

Martin ist **größer**.

Bernd ist **am größten**.

Tinas Kleid ist **schön**.

Ninas Kleid ist **schöner**.

Emmas Kleid ist **am schönsten**.

Tina Nina Emma

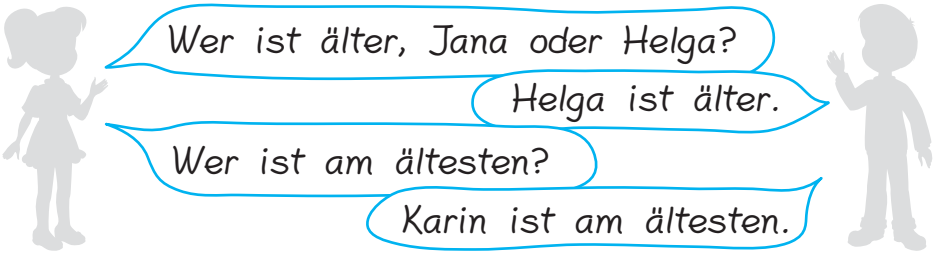
Запам'ятай:

klein	kleiner	am kleinsten
bunt	bunter	am buntesten
jung kurz lang	jünger kürzer länger	am jüngsten am kürzesten am längsten

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Vergleicht zu zweit.** Порівняйте вдвох.

1	Jana ist 10 Jahre alt. Helga ist 12 Jahre alt. Karin ist 15 Jahre alt.	alt
2	Kevin ist 7 Jahre alt. Petra ist 6 Jahre alt. Ben ist 4 Jahre alt.	jung
3	Florian ist 122 cm groß. Sebastian ist 130 cm groß. Toni ist 135 cm groß.	groß



4 **Schreibt Sätze wie in Übung 3 und lasst andere die Kinder vergleichen.** Напишіть речення, як у вправі 3, і запропонуйте решті порівняти дітей.

5 **Bilde Sätze nach dem Muster und schreibe sie.** Склади речення за зразком і напиши їх.

1) Diese Hose ist weit. → *Diese Hose ist weiter. Diese Hose ist am weitesten.*
2) Dieses Hemd ist schön. → …
3) Dieser Rock ist lang. → …
4) Diese Jacke ist bunt. → …
5) Diese Schuhe sind groß. → …

Я вже можу:

- порівняти різні за якістю предмети;
- описати і порівняти людей.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 52. WER IST AM FLEIßIGSTEN? Хто найстаранніший?

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

fleißig — fleißiger — am fleißigsten
faul — fauler — am faulsten
klug — klüger — am klügsten
gut — besser — am besten
freundlich — freundlicher — am freundlichsten

Запам'ятай:
gut — besser — am besten

2 **Wie findet ihr die Charakterzüge? Sortiert die Wörter.** Розподіліть слова, що позначають риси характеру, за двома групами.

böse, dumm, faul, ~~fleißig~~, freundlich, gut, klug, lustig, nett, unfreundlich

fleißig, …	…

3 **Lies die Texte und ergänze sie mit den Wörtern in der richtigen Form.** Прочитай тексти й доповни їх словами у правильній формі.

freundlich, ~~fleißig~~, gut

1. Karin ist sehr *fleißig*. Sie lernt gut. Laura ist noch *fleißiger*. Sie macht alle Hausaufgaben. Lena ist *am fleißigsten* in der Klasse. Sie ist die beste Schülerin.

2. Robert ist … . Er grüßt immer seine Freunde. Leonie ist noch … . Sie grüßt alle ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Sebastian ist … . Er hilft gern allen in der Klasse.

3. Anna singt … . Ihre Eltern loben sie. Lora singt noch … . Ihre Musiklehrerin lobt sie. Xenia singt … . Alle finden ihr Singen schön.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

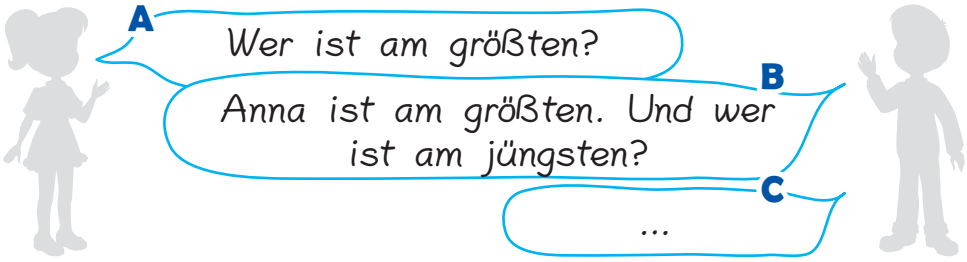
4 **Vergleiche die Märchenhelden.** Порівняй казкових персонажів.

	+	++	+++
nett			
klug			

Jerry ist nett. ... ist netter. ... ist am nettesten.

5 **Sprecht über eure Mitschüler/innen.** Поговоріть про своїх однокласників і однокласниць.

- Wer ist am größten?
- Wer ist am jüngsten?
- Wer ist am fleißigsten?
- Wer singt am schönsten?
- Wer läuft am schnellsten?
- Wer liest am schnellsten?
- Wer tanzt am besten?
- Wer malt am besten?



6 **Antworte auf drei Fragen in Übung 5.** Дай відповіді на три запитання вправи 5.

Я вже можу:

- зрозуміти опис якостей людини;
- порівнювати людей або казкових персонажів;
- описати однокласників і однокласниць за характером і порівнювати ці якості.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 53. UNSERE HOBBYS
Наші хобі

1 **Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери до фотографій відповідні слова.

basteln, Bücher lesen, ~~Fußball spielen~~, Klavier spielen, Rollschuh laufen, Schach spielen

Auf Bild 1 spielen die Kinder Fußball.
Auf Bild 2 ... ein Mädchen ... .
Auf Bild 3/4/5 ... die Kinder ... .
Auf Bild 6 ... ein Junge ... .

2 **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Tina: Was machst du **gern**, Max?
Max: Ich male **gern**.
Tina: Spielst du auch **gern** Computer?
Max: Oh, ich spiele Computer noch **lieber**.
Tina: Was machst du **am liebsten**?
Max: **Am liebsten** spiele ich Fußball.

Запам'ятай:
gern — lieber — am liebsten

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги.

	gern	lieber	am liebsten
1	tanzen	singen	Rollschuh laufen
2	Bücher lesen	basteln	fotografieren
3	spazieren gehen	Rad fahren	Roller fahren
4	Schach spielen	Fangen spielen	Ball spielen
5	wandern	Tiere beobachten	picknicken

4 **Was macht ihr gern, was lieber und was am liebsten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваші вподобання й прокоментуйте його.

	Name	Was machen wir...		
		gern	lieber	am liebsten
1	Katja	Computer spielen	singen	mit Robotern spielen
2	…			

a) **A:** Was machst du? — **B:** Ich spiele gern Computer.
A: Was machst du lieber? — **B:** Ich singe lieber.
A: Was machst du am liebsten? — **B:** Am liebsten spiele ich mit Robotern.

b) Katja spielt gern Computer. Noch lieber singt sie. Am liebsten spielt sie mit Robotern.

5 **a) Male deine drei Hobbys und markiere sie mit «+», «++», «+++».** Намалюй три своїх хобі й познач малюнки «+», «++», «+++».

b) Kommentiert die Hobbys voneinander. Прокоментуйте хобі одне одного.

Я вже можу:

- порівняти різні види дозвілля й розповісти, що я роблю з найбільшим задоволенням;
- провести опитування серед моїх однокласників і однокласниць про їхні захоплення.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 54. LIEBLINGSAKTIVITÄTEN
Улюблені дії на дозвіллі

1 **Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.**
Встав дієслова й прослухай правильну відповідь.

baden, fahren, laufen, machen, malen, singen, spielen

Computer *spielen*
ein Bild mit Farben …
Ski im Winter …
ein Lied laut …
Fußball im Hof …
Rollschuh im Park …
eine Schneeballschlacht …
Verstecken mit Freunden …
Rad im Park …
im Sommer im Fluss …

2 **Was könnt ihr in der Freizeit machen? Sprecht zu zweit.**
Поговоріть удвох про ваше дозвілля.

zu Hause spielen/im Hof spielen/mit Freunden spielen/fotografieren/im Winter machen/im Sommer machen

Was kannst du zu Hause spielen?
Zu Hause kann ich Computer spielen. Und du?
Zu Hause kann ich Schach spielen.

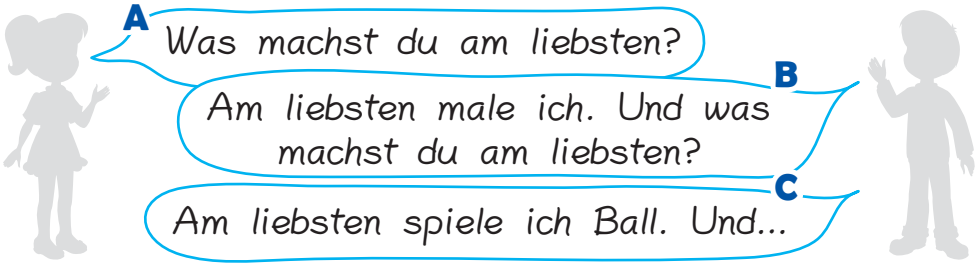
3 **Lies die Sätze mit Hilfe eines Spiegels und nummeriere die Bilder.** Прочитай речення за допомогою люстерка й пронумеруй малюнки.

1) Am liebsten tanzt Rita.
2) Am liebsten bastelt Max.
3) Am liebsten fährt Anna Rad.
4) Am liebsten spielt Ron Ball.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Spiel «Das machen wir am liebsten».** Гра «Це ми любимо робити більш за все».

Пояснення до гри дивись на с. 156



5 **Was macht Tina am liebsten? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, що більш за все любить робити Тіна.

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Liebe Tanja,
wie geht's? Mir geht es super!
In der Schule ist bei mir alles in Ordnung. In meiner Freizeit fahre ich Rad und spiele Klavier. Das mache ich gern. Am liebsten lese ich aber Bücher und spiele Computer. Und was machst du am liebsten in deiner Freizeit? Schreibe mir gleich.
Viele liebe Grüße
Deine Tina

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

6 **Schreibe eine Antwort an Tina. Mache ein paar Fotos dazu.** Напиши відповідь Тіні. Зроби кілька фотографій до твого листа.

Liebe Tina,
ich danke dir für deine E-Mail. Es geht mir auch gut. In meiner Freizeit…

Я вже можу:

- зрозуміти зміст листа про дозвілля;
- розповісти, що я люблю робити на дозвіллі;
- запитати свого однолітка про його улюблені дії на дозвіллі.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir wiederholen

1 **Ergänze das Gedicht und höre die Lösung.** Доповни вірш і прослухай правильну відповідь.

blonden, klug, ~~Mädchen~~, Röckchen

Es war einmal ein Mädchen

Es war einmal ein *Mädchen*(1),
Das hieß Käthchen.
Es hatte blonde Zöpfchen,
Die passten gut zu seinem …(2).

Käthchen war auch …(3),
Hatte was im Köpfchen.
Manchmal trug es einen Hut
Auf seinen …(4) Löckchen.

Monika Minder

2 **Nenne die fehlenden Formen.** Назви відсутні форми однини чи множини.

der Zahn — *die Zähne*
das Auge — …
… — die Nasen
die Wange — …
… — die Beine

das Ohr — …
… — die Köpfe
der Fuß — …
die Hand — …
… — die Arme

3 **Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder.** Розташуй за алфавітом. Пронумеруй малюнки.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir schreiben

4 **Ergänze die Sätze und schreibe sie.** Закінчи речення і напиши їх.

a) Ich *tanze* gern.
Ich … noch lieber … .
Am liebsten … ich … .

b) Mein Freund … gern … .
Mein Freund … noch lieber … .
Am liebsten … mein Freund … .

Wir sprechen

5 **Wähle ein Bild und beschreibe die Person.** Вибери одну фотографію й опиши людину.

Tan, 12,
freundlich und lustig

Marie, 11,
fleißig und gutherzig

Das ist … . Er/Sie ist … Jahre alt. Er/Sie ist … . Seine/Ihre Haare/Augen/… sind … . Seine/Ihre Haut ist … . Er/Sie trägt … .

Wir spielen

6 **Würfelspiel «Hobbys».**
Гра з кубиком «Хобі».

Пояснення до гри дивись на с. 157

→ *Am liebsten fährt Claudia Rad.*

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

START

1. Anton	2. Claudia	3. Tanja und Felix
6. Katja	5. Svenja und Rita	4. Peter
7. Martin	8. Lars und Anna	9. Gabi
12. Nina	11. Christian	10. Lene und Georg

ZIEL

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 58—59. PROJEKT «ALLES ÜBER MICH»
Проєкт «Усе про мене»

Пояснення до проєкту дивись на с. 157

1 **Gestalte ein Lapbook über dich.**
Зроби лепбук про себе.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

2 **Präsentiert eure Lapbooks und erzählt von euch.** Зробіть презентацію ваших лепбуків і розкажіть про себе.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 60. MAHLZEIT! Смачного!

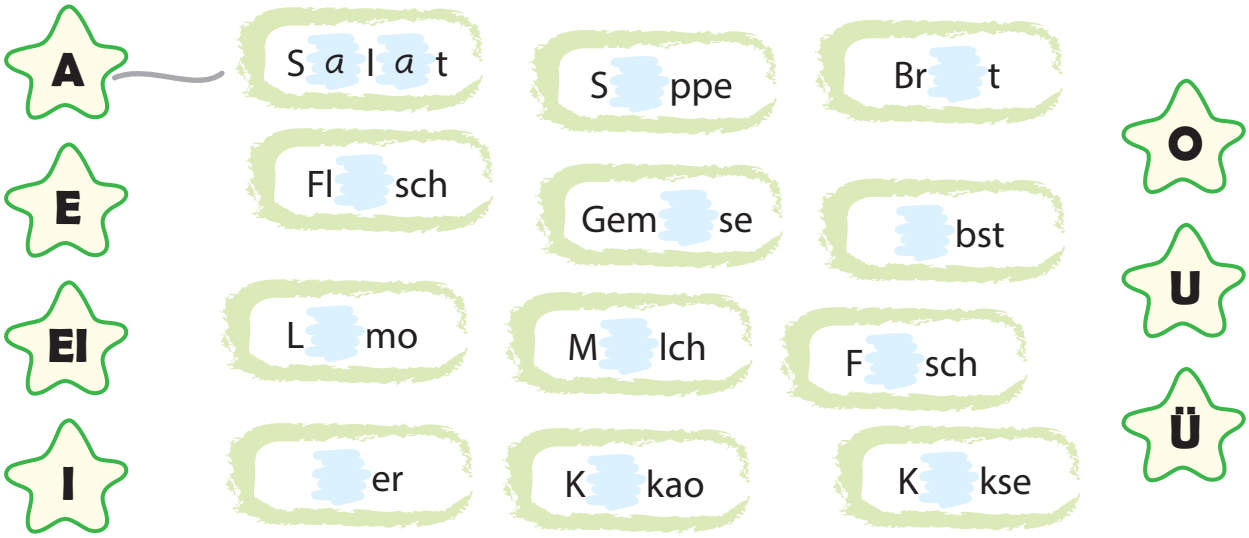
1 **a) Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

b) Singt das Lied anders, beschreibt eure Mahlzeiten. Заспівайте пісеньку інакше, опишіть ваші трапези.

Was gibt's zum Frühstück?
Es gibt … .
Was gibt's zum Mittagessen?
Es gibt … .

Was gibt's zum Abendessen?
Es gibt … .
Doch wir essen gerne … .

2 **Verbinde richtig und höre die Lösung.** З'єднай і прослухай правильну відповідь.



3 **Ergänze und erzähle.** Доповни й розкажи.

Frühstück	Mittagessen	Abendessen
Kekse und Tee, …		

Zum Frühstück esse ich oft Kekse und trinke Tee.
Zum Frühstück/Zu Mittag/Zu Abend esse ich oft … .
Dazu trinke ich meistens … .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Höre zu und markiere das passende Bild.** Прослухай і познач відповідний малюнок.

5 **Spiel «Mahlzeiten».**
Гра «Трапези».

Пояснення до гри дивись на с. 157

Spieler/in: 1 **Spieler/in: 2**

Isst du Fisch zum Frühstück?
Ja, ich esse manchmal Fisch zum Frühstück.

6 **Stell ein gesundes Menü für einen Tag zusammen.**
Склади корисне меню на один день.

Frühstück	Mittagessen	Abendessen
…	…	…

Я вже можу:

- назвати багато продуктів харчування німецькою;
- зрозуміти розповідь про харчування інших осіб;
- заспівати пісеньку про трапези;
- розповісти, що я їм на сніданок, обід, вечерю;
- скласти корисне меню.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 61. UNSERE PAUSENBROTE
Це ми їмо на перерві

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Was ist das: ein Pausenbrot?
Bananen, Äpfel und Wurstbrot,
Kekse, Saft und Schokolade,
Obst und Brot mit Marmelade.

2 **Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu. Höre die Lösung.** Склади слова й добери їх до малюнків. Прослухай правильну відповідь.

Wurst-	Obst-	-re	-saft
-fel	-brot	Ap-	-se
-brot	Möh-	Kek-	Käse-

1

2

3

4

5

6

Nummer 1 ist ein Wurstbrot.
Nummer ... ist ein/eine ... .
Nummer ... sind ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Was esst ihr in der Pause? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що ви їсте на перерві.

ein Apfel, Aprikosen, eine Banane, Bonbons,
Brot mit Marmelade, ein Ei, ein Käsebrot, Kekse,
eine Kiwi, eine Mandarine, eine Möhre, Obst,
Obstsaft, Schokolade, ein Wurstbrot

Was isst du in der Pause?

Ich esse mein Pausenbrot. Das sind ein Käsebrot und ein Apfel.

4 **Lies den Text und antworte.** Прочитай текст і дай відповіді.

Die Mathestunde ist zu Ende und die große Pause beginnt. Alle nehmen ihre Pausenbrote und essen. Nur Katja sitzt traurig an ihrem Tisch und isst nicht.
«Warum isst du dein Pausenbrot nicht?», fragen Felix und Regine.
«Ich habe es nicht mit. Es ist zu Hause», antwortet Katja traurig.
«Wie schade!», sagt Felix und isst weiter seine Banane.
«Du Arme!», kommentiert Regine die Situation und isst weiter ihr Wurstbrot.

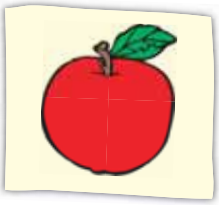
Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Leon hört das Gespräch, kommt zu Katja und reicht ihr einen Apfel: «Nimm bitte!»
«Danke, aber was isst du dann selbst in der Pause?», fragt Katja.
«Ich habe noch einen Apfel und Kekse», antwortet Leon und lächelt. Katja dankt dem Jungen und sie sitzen dann zusammen, essen Leons Äpfel und Kekse und plaudern.

- Wer hat sein Pausenbrot nicht mit?
- Wer isst eine Banane?
- Wer isst ein Wurstbrot?
- Wer hat zwei Äpfel und Kekse?
- Wer gibt Katja sein Pausenbrot?
- Wer von den Kindern gefällt euch?

5 **Spiel «Unsere Pausenbrote».**
Гра «Їмо на перерві».

Пояснення до гри дивись на с. 157



Was isst du in der Pause?
Einen Apfel. Das ist gesund.

6 **a) Mache selbst dein Pausenbrot. Bitte deine Verwandten um Hilfe.** Збери самостійно свій бокс з їжею для школи. Попроси допомоги у своїх рідних.

b) Erzähle von deinem Pausenbrot. Розкажи, що ти їси сьогодні на перерві.

Ich nehme immer mein Pausenbrot mit in die Schule. Heute ist/sind das … .

Я вже можу:

- розповісти, що я їм на перерві в школі;
- прокоментувати, чи корисною є їжа чи напій;
- зрозуміти зміст тексту про їду на перерві й товариські стосунки в школі.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 62. WAS MAGST DU? Що ти любиш?

1 **Höre den Reim und lies ihn dann vor.** Прослухай римування й прочитай його вголос.

Eins, zwei, drei, vier,
welche Früchte mögt ihr?
Ich mag Kirschen,
du magst Mandarinen,
Petra mag Birnen,
Max mag Apfelsinen.
Wir mögen Bananen,
Carl und Li mögen Ananas,
sie schmecken süß und sind einfach klass'!

Запам'ятай:

mögen

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er/sie/es mag	sie/Sie mögen

2 **Löse die Anagramme und ordne die Wörter den Bildern zu.** Розв'яжи анаграми й добери слова до малюнків.

SEMÜGE ~~MOLI~~ NOBBONS

1

2

3

Nummer 1 ist Limo. Ich mag Limo.

3 **Was mögen Tina und Max? Und was nicht? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, що люблять і що не люблять Тіна й Макс.

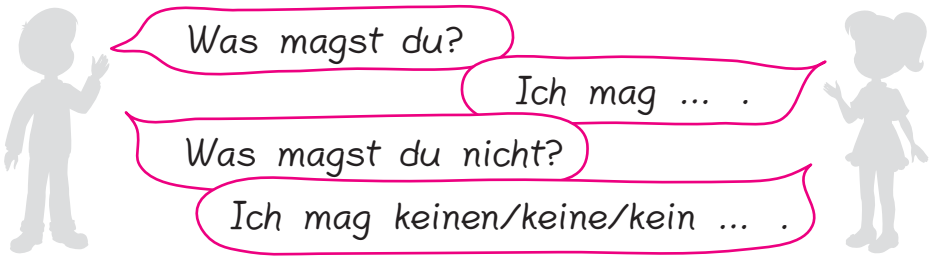
Tina, 8 Userprofil 03.03 2020 13.00	Hallo, ich esse gern Salate. Sie schmecken mir gut und sind gesund. Ich mag auch Obst wie Ananas und Kirschen. Natürlich mag ich Eis und Schokolade. Mein Lieblingsgetränk ist Limo. Ich mag keinen Fisch.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Max, 9 Userprofil 05.03 2020 10.34	Hi, und ich mag Fisch, besonders mit Reis. Das ist mein Lieblingsgericht. Obst und Gemüse mag ich auch. Ich esse gern Mandarinen und Apfelsinen. Ich trinke gern Kakao. Ich mag keine Suppen.

Tina/Max mag … . Tina/Max mag keinen/keine/kein … .

4 **Was mögt ihr und was nicht? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що ви любите, а що ні.



5 **Spiel «Mögt ihr das?».**
Гра «Чи подобається вам це?».

Пояснення до гри дивись на с. 158

6 **Schreibe einen Beitrag über deine Vorlieben wie in Übung 3.** Напиши повідомлення про свої вподобання, як у вправі 3.

Я вже можу:

- розповісти, яка їжа мені подобається й що я їм і п'ю неохоче;
- запитувати інших, що вони люблять їсти й пити, та відповідати на такі запитання;
- писати коротке повідомлення про свої вподобання.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 63. GESUND ODER NICHT? Корисно чи ні?

1 **Höre zu und sprich nach. Löse das Rätsel.** Прослухай і повтори. Відгадай загадку.

Er ist rund,
rot, gelb oder grün,
hat viele Vitamine
und ist sehr gesund.
(Apfel)

2 **Sieh dir die Bilder an und lies vor.** Розглянь малюнки й прочитай уголос.

der Hamburger

die Cola

die Pizza

die Süßigkeiten

der Brei

das Mineralwasser

3 **Was ist gesund und was nicht? Sortiere die Wörter.** Розподіли слова за принципом, що є корисним, а що — ні.

die Bonbons, der Brei, die Cola, der Fisch, das Gemüse, der Hamburger, das Käsebrot, die Kekse, der Kuchen, die Limo, die Milch, das Mineralwasser, die Möhren, die Nudeln, das Obst, die Pizza, der Salat, die Schokolade, die Suppe, die Süßigkeiten, das Wasser, das Wurstbrot

GESUND	NICHT GESUND
der Brei, …	…

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Höre die Gespräche und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй відповідні малюнки.

5 **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

Was magst du, ...?
Ich mag ... . Das ist gesund.
Was trinkst du gern?
Ich trinke gern ... .

..., was magst du?
Ich esse gern ... und trinke gern ... .
Das ist aber nicht gesund. Du musst es lieber meiden!

6 **a) Tipps für gesundes Essen. Schreibe einen Einkaufszettel.** Поради для правильного харчування. Напиши список покупок.

1) _____ 4) _____
2) _____ 5) _____
3) _____

b) Informiere dich über die Preise und schreibe einen Kommentar zu deinem Zettel. Дізнайся про ціни й напиши коментар до своєї записки.

... kostet/kosten ... Hrywnja.

Я вже можу:

- розрізняти корисну й некорисну їжу;
- запитувати інших про їхні улюблені страви й напої;
- розуміти розповіді дітей про їхню улюблену їжу;
- складати список покупок для здорового харчування.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir wiederholen

1 **Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder und höre die Lösung.** Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації і прослухай правильну відповідь.

Wir schreiben

2 **Was mögen die Kinder und was nicht? Schreibe.** Напиши, що діти люблять, а що ні.

+				−
		Magnus		
		Paula		
		Hanna		
		Ben		

Magnus mag Mandarinen. Er mag keine Milch.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

3 **Was gehört zu eurem Pausenbrot? Macht eine Umfrage in Gruppen und kommentiert sie.** Проведіть опитування в групах про вашу їду на перервах і прокоментуйте його.

	Name	Was isst du in der Pause?
1	Lina	Wurstbrot und Früchte
2	…	…
3	…	…

a) **A:** Lina, was isst du in der Pause?
B: Ich esse oft mein Wurstbrot und Früchte. Und was isst du, …?

b) In der Pause isst Lina oft Wurstbrot und Früchte.

Wir spielen

4 **Spiel «Tic-Tac-Toe».**
Гра «Хрестики-нулики».

Пояснення до гри дивись на с. 158

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 67—68. PROJEKT «WIR ESSEN GESUND»
Проєкт «Ми їмо корисну їжу»

1 **Bastelt zwei Pyramiden für gesundes und ungesundes Essen.**
Змайструйте дві піраміди: «Корисна їжа» й «Некорисна їжа».

Пояснення до проєкту дивись на с. 158

2 **Präsentiert eure Pyramiden und diskutiert über gesundes und ungesundes Essen.** Зробіть презентації ваших пірамідок і проведіть дискусію про корисну й некорисну їжу.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 69. FREUNDE VON ÜBERALL
Друзі звідусіль

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Ich lebe in Charkiw,
du lebst in Schwerin.
Max lebt in Poltawa,
Lea lebt in Berlin.

2 **Erzähle von den Kindern.** Розкажи про дітей.

Salim, 7 Fej, 13 Nastja, 9 Samira, 17 Lal, 12 Mario, 15

Luzk Afrika Indien China Spanien Jordanien

Das ist Nastja. Sie ist 9 Jahre alt. Sie lebt in Luzk.
Das ist ... . Er/Sie ist ... Jahre alt. Er/Sie lebt in ... .

3 **Bilde die Namen und schreibe die Sätze. Höre die Lösung.** Склади імена з літер і напиши речення. Прослухай правильну відповідь.

1) **TALOT** lebt in Finnland. → *Lotta lebt in Finnland.*
2) **AMRIA** lebt in Italien. → ...
3) **ANOSJ** lebt in der Schweiz. → ...
4) **ILANA** lebt in der Ukraine. → ...
5) **NEB** lebt in Bonn. → ...

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

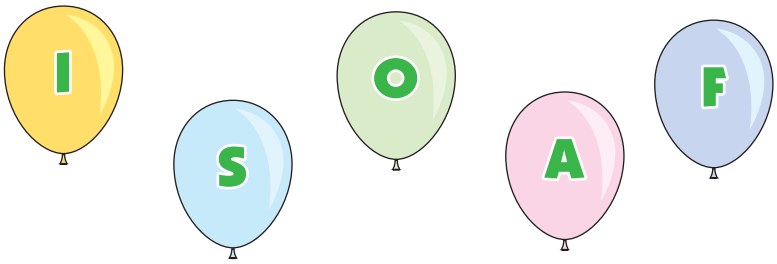
4 **Erstellt Steckbriefe für eure Freunde und erzählt.** Складіть анкети для своїх друзів і розкажіть про них.

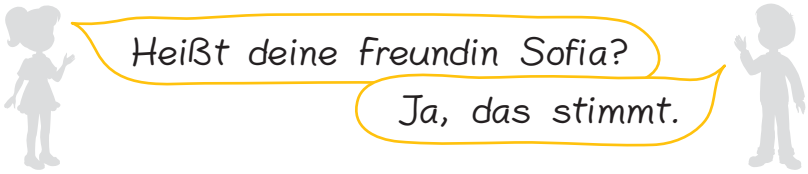
Name:	…
Alter:	…
Wohnort:	…

Mein Freund/Meine Freundin heißt … . Er/Sie ist … Jahre alt. Er/Sie lebt in … .

5 **Spiel «Erratet die Namen!».** Гра «Відгадайте імена!».

Пояснення до гри дивись на с. 158





6 **Schreibe einen Beitrag für ein Internet-Forum über deine Freunde.** Напиши повідомлення для інтернет-форуму про своїх друзів.

Mein Freund/Meine Freundin heißt … .
Er/Sie ist … Jahre alt.
Er/Sie lebt in … .

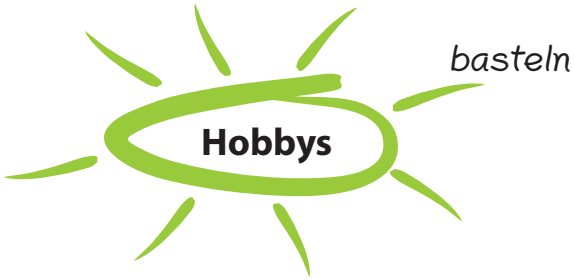
Я вже можу:

- розповісти про свого товариша/свою подругу;
- сказати, де живуть діти;
- написати повідомлення про своїх друзів.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 70. WIR SUCHEN FREUNDE
Ми шукаємо друзів

1 **Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-«їжачок».



2 **Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.** Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

fahren, gehen, hören, leben, spielen

Klavier *spielen*	Tischtennis …
Rad …	Musik …
Gitarre …	Fußball …
ins Konzert …	in Berlin …

3 **Lies die Beiträge in einem Internet-Forum.** Прочитай дописи на інтернет-форумі.

Userprofil

23.04 2020 13.45

Hallo,
ich heiße Kevin und bin 10 Jahre alt. Ich lebe in Köln. Meine Hobbys sind Computerspiele und Fußball. Zu Hause höre ich oft Musik.
Schreibt mir mal!

Userprofil

26.04 2020 10.34

Mein Name ist Lea. Ich lebe in München und bin 9 Jahre alt. Ich spiele gern Gitarre und Eishockey. Aber noch lieber fotografiere ich und fahre Rad. Wer hat ähnliche Hobbys?
Ich warte auf eure Briefe!

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Userprofil
26.04 2020 12.52

Ich heiße Sandra und lebe in Berlin. Ich bin 12 Jahre alt. Meine Hobbys sind Tanzen und Tischtennis. Ich gehe auch oft in Konzerte. Und was macht ihr am liebsten?
Ich warte auf eure Antworten.

4 **Ergänze die Namen der Kinder.** Доповни речення іменами дітей.

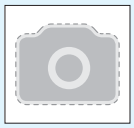
1) *Lea* fotografiert gern.
2) … spielt gern Eishockey.
3) … spielt gern Computer.
4) … spielt gern Tischtennis.
5) … spielt gern Fußball.
6) … geht oft in Konzerte.
7) … fährt gern Rad.
8) … hört oft Musik.
9) … tanzt gern.
10) … spielt Gitarre.

5 **Wer von den Kindern gefällt euch am besten? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про те, хто з дітей вам подобається найбільше.

Am besten gefällt mir Sandra. Ich finde ihre Hobbys cool. Und wer gefällt dir am besten?

Am besten gefällt mir … . Seine/ Ihre Hobbys sind … . Und wer…?

6 **Schreibe über dich wie in Übung 3.** Напиши про себе, як у вправі 3.



Userprofil
28.04 2020 14.17

Hallo,
mein Name ist …, ich bin … Jahre alt.
Ich lebe in … .
In der Freizeit … ich gern … .
…
Schreibt mir!

Я вже можу:

- зрозуміти зміст текстів про хобі дітей;
- сказати, які хобі мають діти;
- написати допис про себе для інтернет-форуму.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 71. UNSERE FREIZEIT
Наше дозвілля

1 **Lies das Gedicht und ergänze es.** Прочитай вірш і доповни його.

Nach der Schule tanzen wir,
nach der Schule springen wir,
nach der Schule spielen wir,
…

2 **Erzähle von der Freizeit der Kinder.** Розкажи про дозвілля дітей.

Olivia

Felix, Jonas und Lars

Michael

In der Freizeit bastelt Olivia Roboter.

3 **Was machen die Märchenhelden gern? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про улюблені дії казкових персонажів на дозвіллі.

	+	++	+++

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

	+	++	+++

Was macht Marty gern in seiner Freizeit?

Marty spielt gern Fußball, noch lieber bastelt er und am liebsten spielt er Computer.

4 **Pantomime-Spiel «Ratet mal!».**
Гра-пантоміма «Вгадайте!».

Пояснення до гри дивись на с. 158

5 **Was machst du gern, was lieber und was am liebsten in deiner Freizeit? Male und erzähle.** Намалюй і розкажи про свої вподобання щодо дозвілля.

Ich … gern, noch lieber … ich … und am liebsten … ich.

Я вже можу:

- розповісти про дозвілля дітей і казкових персонажів;
- сказати, що діти залюбки роблять у вільний час;
- доповнити невеликий віршик про дозвілля;
- розповісти про свої вподобання щодо дозвілля.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 72. WIR SPIELEN GERN
Ми любимо гратися

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Puppe — die Puppen
die Eisenbahn — die Eisenbahnen
der Sticker — die Sticker
das Spielauto — die Spielautos
das Puzzle — die Puzzles
der Ball — die Bälle
das Puppenhaus — die Puppenhäuser
das Fahrrad — die Fahrräder

2 **a) Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери слова до малюнків.

der Ball, die Eisenbahn, das Fahrrad, ~~die Puppe~~,
das Puppenhaus, das Puzzle, der Sticker, das Spielauto

1

2

3

4

5

6

7

8

Auf Bild 1 ist eine Puppe. Auf Bild ... ist ein/eine ... .

b) Ergänze die Buchstaben. Встав літери в слова.

der T e dd y , der R ller, der F ßb ll,
das Pu le, die Lego-B steine

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Hört und spielt die Dialoge.** Прослухайте і розіграйте діалоги.

Dialog 1
Rita: Lara, hast du eine Puppe?
Lara: Ich habe viele Puppen.

Dialog 2
Jan: Kevin, hast du ein Fahrrad?
Kevin: Nein, ich habe kein Fahrrad, ich habe einen Roller.

4 **Spielt Dialoge über eure Spielsachen wie in Übung 3.** Розіграйте діалоги про ваші іграшки, як у вправі 3.

Hast du einen/eine/ein ...?
Ja, ich habe viele ... .
Nein, ich habe keinen/keine/kein ... .

5 **Spiel «Hast du das?».** Гра «У тебе це є?»

Пояснення до гри дивись на с. 158

der Sticker
das Puzzle
das Fahrrad

Hast du einen Sticker?
Ja, ich habe einen. Hier bitte!

6 **Male dein Lieblingsspielzeug und erzähle.** Намалюй свою улюблену іграшку й розкажи.

Я вже можу:

- назвати деякі іграшки;
- зрозуміти зміст діалогів про іграшки;
- запитати однолітка про його іграшки й відповісти на таке запитання.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 73. ERHOLUNG IM WINTER
Відпочинок узимку

1 **Bilde Wörter und höre die Lösung.** Склади слова й прослухай правильну відповідь.

Tannen-	Schlitt-	-jahr	-schlacht
Neu-	Eis-	-schuh	-mann
Schnee-	Schneeball-	-baum	-hockey

Der Tannenbaum, ...

2 **Ordne die Sätze den Bildern zu.** Добери речення до малюнків.

Die Kinder bauen einen Schneemann./Die Kinder laufen Schlittschuh./Die Kinder laufen Ski./ Die Kinder machen eine Schneeballschlacht./Die Kinder rodeln./Die Kinder spielen Eishockey.

1

2

3

4

5

6

Auf Bild 1 machen die Kinder eine Schneeballschlacht.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

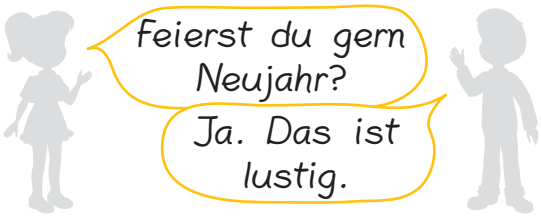
3 **Höre die Interviews und verbinde.** Прослухай інтерв'ю і з'єднай.

D	1) Katja	A) rodelt gern.
	2) Finn	B) spielt gern Eishockey.
	3) Laura	C) fährt gern Ski.
	4) Niklas	D) läuft gern Schlittschuh.

4 **Was macht ihr gern im Winter? Warum? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про те, що й чому ви любите робити взимку, й прокоментуйте його.

Was macht ihr?	Wie viele Kinder?	Warum?
Neujahr feiern	7	Das ist lustig.
den Tannenbaum schmücken		
rodeln		
...		

Gründe:
Das ist lustig./Das ist toll./Es gibt Geschenke./Das ist gesund./Das gefällt mir./Das macht mir Spaß.



Sieben Schülerinnen und Schüler feiern gern Neujahr. Sie finden dieses Fest lustig. ...

5 **Was machst du gern im Winter? Male die Rätsel.** Намалюй загадки про те, що ти любиш робити взимку.

Я вже можу:

- розповісти про відпочинок узимку;
- запитати в своїх однолітків про їхнє дозвілля взимку;
- прокоментувати результати опитування в класі.

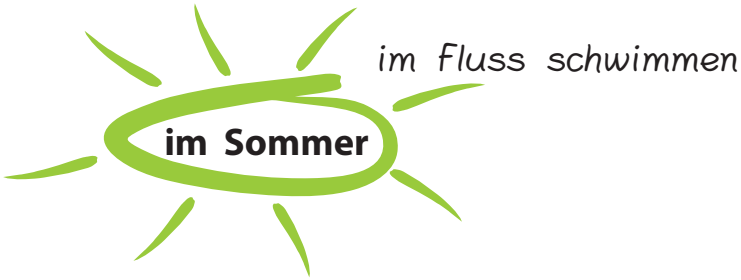
Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 74. ERHOLUNG IM SOMMER
Відпочинок улітку

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Die Freunde wollen wandern
von einer Stadt zur andern.
Hand in Hand durchs ganze Land
wollen die Freunde wandern.

2 **Was kann man im Sommer machen? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.** Доповніть удвох слово-«їжачок» про те, що можна робити влітку.



3 **Was machen die Kinder? Erzähle.** Розкажи, що роблять діти.

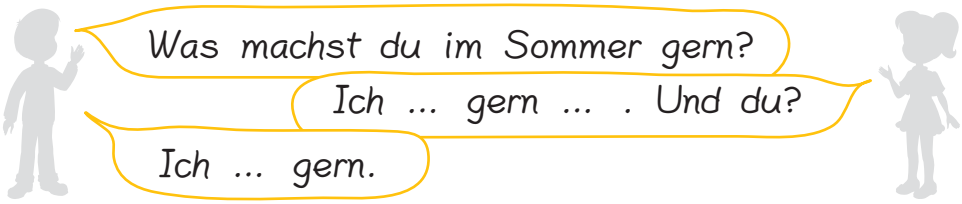
Auf Bild 1 spielen die Kinder Fangen.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Beata: Was machst du im Sommer gern?
Leon: Ich fahre gern Rad. Und du?
Beata: Ich schwimme gern.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



5 **Spiel «Gesund oder nicht gesund?».** Гра «Корисно чи ні?».

Пояснення до гри дивись на с. 158

6 **a) Mache eine Collage aus den Bildern/Fotos von deiner Sommererholung.** Зроби колаж із малюнків/фотографій про свій відпочинок улітку.

b) Präsentiere deine Collage. Презентуй свій колаж класові.

Am liebsten bade ich im Fluss und fahre Boot.

Я вже можу:

- розповісти про види дозвілля влітку;
- розрізняти, який відпочинок є корисним, а який ні;
- розповісти про свій улюблений відпочинок улітку.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 75. FREIZEIT UND EMOTIONEN
Дозвілля й емоції

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Запам'ятай:

sich freuen

ich freu**e mich**	wir freu**en uns**
du freu**st dich**	ihr freu**t euch**
er/sie/es freu**t sich**	sie/Sie freu**en sich**

Eins, zwei, drei,
du musst nicht sauer sein.
Vier, fünf, sechs,
wir schenken dir 'nen Keks.
Sieben, acht, neun,
wir alle wollen uns freu'n.

2 **Sieh dir die Bilder an, lies und verbinde.** Розглянь малюнки, прочитай і з'єднай.

1 D

Lukas ist erstaunt. Er hat keine E-Mails von seinen Freunden.

2 ☐

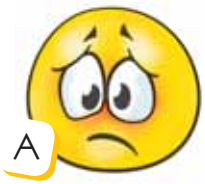
Magdalena freut sich. Bald fährt sie ans Meer.

3 ☐

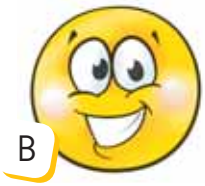
Emil ist traurig. Sein Fahrrad ist kaputt.

4 ☐

Tanja ist sauer. Ihre Eltern schenken ihr kein Handy.



A



B

C

D

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Löse die Anagramme und schreibe die Wörter. Male Smileys dazu.** Розв'яжи анаграми й напиши слова. Намалюй до них смайлики.

FOHR	GIRTRAU	REUAS	STAUNTER
froh	...	...	...

4 **Erzähle von den Emotionen der Kinder.** Розкажи про емоції дітей.

Karin	Bald beginnen die Ferien.
Peter	Sein Roller ist kaputt.
Veronika	Sie hat keine Freunde.
Georg	Sie bekommt ein Geschenk.
Ich	Eva macht das Projekt nicht mit.

Karin ist traurig. Sie hat keine Freunde.

5 **Hört das Beispiel und spielt Dialoge über eure Emotionen.** Прослухайте приклад і розіграйте діалоги про ваші емоції.

Warum freust du dich?
Morgen gehe ich ins Konzert.
Warum bist du traurig?
Mein Hund ist krank.
Warum bist du sauer?
Mein Handy ist kaputt.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

6 **a) Lies Max' E-Mail.** Прочитай електронний лист Макса.

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Lieber Anton,
wie geht es dir? Mir geht es nicht so sehr. Ich bin traurig, meine Katze Mimi ist krank.
In der Schule ist alles okay, aber ich muss viel üben. Du kannst gut verstehen, ich bin schön sauer darauf.
Bald beginnen die Ferien. Und ich freue mich schon. In den Ferien fahre ich aufs Land zu meinen Verwandten. Da gibt es einen Fluss. Da bade und angle ich sehr gern.
Wie geht es dir? Hast du auch bald Ferien?
Liebe Grüße
Dein Max

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

b) Schreibe eine Antwort an Max. Напиши відповідь Максу.

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Lieber Max,
deine Katze Mimi tut mir leid. Hoffentlich ist sie bald wieder gesund.
Mir geht es … .
Bald habe ich auch Ferien. In den Ferien…

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

Я вже можу:

- назвати деякі емоції людини;
- розповісти про почуття людини й пояснити, чому вона себе так почуває;
- зрозуміти зміст листа однолітка, в якому він повідомляє про свої емоції, й написати лист у відповідь.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 76. PLÄNE FÜR DEN SOMMER
Плани на літо

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Ich möchte mit dem Auto fahren,
du möchtest mit dem Flugzeug fliegen,
Sven möchte in den Bergen wandern,
wir möchten in der Sonne liegen.

Запам'ятай:
mit dem Auto/mit dem Bus fahren
mit dem Flugzeug fliegen

2 **Ergänze die Buchstaben.** Встав літери в слова.

Fu ß ball sp len, im Flu sch immen,
in der So e liegen, Rad fa ren, fotogra ieren

3 **Was möchten die Kinder machen? Erzähle.** Розкажи, що хотіли б робити діти.

Leon	Verstecken spielen
Emma	im Fluss schwimmen
Lene	Rad fahren
Katja	mit dem Flugzeug fliegen
Lukas	spazieren gehen

Leon möchte Rad fahren. Emma möchte ... .

4 **Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Max: Hallo, Lina! Was möchtest du im Sommer machen?
Lina: Hallo, Max! Ich möchte zu meinen Großeltern aufs Land fahren. Und wie sind deine Pläne für den Sommer?
Max: Ich möchte ans Meer fahren.
Lina: Möchtest du mit dem Bus fahren?
Max: Nein, mit dem Auto.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

5 **Spielt Dialoge über eure Pläne für den Sommer wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги про ваші плани на літо, як у вправі 4.

Hallo, ...! Was möchtest du im Sommer machen?

Hallo, ...! Ich möchte ... . Und wie sind deine Pläne für den Sommer?

Ich möchte ... .

6 **Pläne für das Wochenende. Trefft eine gemeinsame Entscheidung.** Дійдіть згоди щодо ваших планів на вікенд.

schwimmen gehen, Rad/Roller fahren, Rollschuh laufen, ins Kino gehen, wandern, picknicken, Schach/Fußball/Computer/… spielen, spazieren gehen, Deutsch lernen, …

+	–
Deine Idee ist super!/Das ist toll!/Das ist cool!/Ich finde deine Idee gut./Ja, ich möchte mitmachen!	Danke, aber nein!/Deine Idee ist nicht so gut!/Deine Idee gefällt mir nicht./Ich möchte lieber … .

A Ich möchte schwimmen gehen. Und ihr?

B Ja, deine Idee ist super!

C Danke, aber nein! Ich möchte lieber ins Kino gehen.

7 **Erzähle von deinen Plänen für den Sommer.** Розкажи про свої плани на літо.

Я вже можу:

- зрозуміти, що говорять мої однолітки про свої бажання;
- розповісти про свої бажання щодо літнього відпочинку;
- дійти згоди з іншими щодо вибору відпочинку.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 77—79. WIEDERHOLUNG Повторення

Wir wiederholen

1 **Was passt? Verbinde und erzähle, was du machen möchtest.** З'єднай відповідні слова й розкажи, що ти хотів би зробити.

Klavier gehen Rad liegen

fahren spielen hören spazieren gehen

in der Sonne ins Konzert Musik

Ich möchte Klavier spielen.

Wir schreiben

2 **Was machen die Märchenhelden in ihrer Freizeit gern? Schreibe.** Напиши про улюблені дії казкових персонажів на дозвіллі.

	gern	lieber	am liebsten
	Rad fahren	Musik hören	fotografieren
	am Computer spielen	basteln	Fußball spielen
	singen	malen	reisen

Cipollino fährt gern Rad, noch lieber hört er Musik und am liebsten fotografiert er.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

3 **Spielt Dialoge über die Pläne der Kinder für den Sommer und ergänzt die Tabelle.** Розіграйте діалоги про плани дітей на літо й заповніть таблицю.

PARTNER/IN A:
A: *Was möchte Julian im Sommer machen?*
B: *Er möchte nach Spanien fliegen.*

Tom	Rad fahren
Julian	?
Lena	Bücher lesen
Emilia	Computerspiele spielen
David	?
Sofia	?
du	?

PARTNER/IN B:
B: *Was möchte Tom im Sommer machen?*
A: *Er möchte viel Rad fahren.*

Tom	?
Julian	nach Spanien fliegen
Lena	?
Emilia	?
David	ins Ferienlager fahren
Sofia	ans Meer fahren
du	?

Wir spielen

4 **Bingo-Spiel «Freizeit».**
Гра-лото «Дозвілля».

Пояснення до гри дивись на с. 159

die Puppe, die Eisenbahn,
der Sticker, das Spielauto,
das Puzzle, das Puppenhaus,
der Ball, das Buch, das Fahrrad,
das Computerspiel, der Roboter,
das Flugzeugmodell

1) der Ball
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 80—81. PROJEKT «UNSERE FREIZEIT»
Проєкт «Наше дозвілля»

1 **Macht eine Foto-Collage «Unsere Freizeit».** Зробіть фотоколаж «Наше дозвілля».

Пояснення до проєкту дивись на с. 159

2 **Präsentiert eure Collage und erzählt von eurer Freizeit.** Зробіть презентацію вашого колажу й розкажіть про ваше дозвілля.

A In der Freizeit singe ich gern.

B Ich finde dieses Hobby cool und möchte auch singen lernen.

C Und ich spiele gern Schach.

D Ich finde ... Hobby toll/gut/interessant/... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 82. JAHRESZEITEN UND WETTER
Пори року і погода

1 **Ergänze die Wörter und höre die Lösung.** Встав літери в слова й прослухай правильну відповідь.

der W i nt r, der Fr hl ng,

der S mmer, der H rbst

2 **Ordne die Wörter aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери слова з вправи 1 до фотографій.

Auf Bild 1 ist der Frühling. Auf Bild ... ist ... .

3 **Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти.

1) Es ist die wärmste Jahreszeit. Die Temperatur ist am höchsten. Die Tage sind am längsten. Das Gras und die Bäume sind grün. Das ist *der Sommer*.

2) Es ist warm. Der Schnee taut. Die ersten Blumen blühen. Die Bäume bekommen die ersten Blätter. Das ist ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3) Es ist nicht sehr warm. Es regnet oft. Die Blätter sind bunt: gelb, grün, braun und rot. Das ist … .

4) Es ist die kälteste Jahreszeit. Es schneit oft. Das Thermometer zeigt oft minus fünf Grad. Das ist … .

4 **Höre zu und nenne die Jahreszeit.** Прослухай і назви пору року.

Situation 1: Das ist *der Herbst*.
Situation 2: Das ist … .
Situation 3: Das ist … .
Situation 4: Das ist … .

5 **Spiel «Errate die Jahreszeit».**
Гра «Відгадай пору року».

Пояснення до гри дивись на с. 159

Es ist kalt, es schneit. Wie heißt diese Jahreszeit?
Das ist der Winter.

6 **Ergänze die Sätze und schreibe sie.** Доповни речення назвами місяців і напиши їх.

Die Wintermonate sind *Januar*, … .
Die Sommermonate sind … .
Die Frühlingsmonate sind … .
Die Herbstmonate sind … .

Я вже можу:

- назвати пори року й місяці;
- зрозуміти тексти про пори року й погоду;
- описати погоду в різні пори року.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 83. LIEBLINGSJAHRESZEITEN
Улюблені пори року

1 **Höre das Lied und sing mit.**
Прослухай пісеньку і проспівай.

Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder,
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.
Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer bringt Klee,
der Herbst bringt die Ernte,
der Winter bringt Schnee.
(*Volkslied, gekürzt*)

2 **Sprecht in Vierergruppen über die Jahreszeiten.** Розкажіть у групах по четверо про пори року.

Im Winter | Im Frühling | Im Sommer | Im Herbst

können wir

Pilze sammeln, rodeln, im Fluss schwimmen, Ski laufen, ans Meer fahren, die ersten Blumen sehen, Boot fahren, in der Sonne liegen, Äpfel und Birnen im Garten pflücken, Eishockey spielen, Badminton spielen

A Im Winter können wir rodeln. ...

B Im Frühling können wir ... .

C Im Sommer ... .

D Im Herbst ... .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

1) Im Winter ist es kalt. Das Thermometer zeigt *minus 5 Grad*. Wir können *Schlittschuh laufen*, … .
2) Im Frühling ist es wärmer als im … . Das Thermometer zeigt … . Wir können … .
3) Im Sommer ist es … . Das Thermometer zeigt … . Wir können … .
4) Im Herbst ist es … . Das Thermometer zeigt … . Wir können … .

4 **a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

Sofia: Hallo, Ben!
Ben: Hallo, Sofia!
Sofia: Welche Jahreszeit hast du gern?
Ben: Ich habe gern den Winter. Da kann ich rodeln und Ski laufen. Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?
Sofia: Meine Lieblingsjahreszeit ist der Sommer. Das ist die wärmste Jahreszeit. Da kann ich schwimmen und in der Sonne liegen.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.

5 **Male und beschreibe deine Lieblingsjahreszeit.** Намалюй і опиши свою улюблену пору року.

Meine Lieblingsjahreszeit ist … . Im … ist es … . Da kann ich … .

Я вже можу:

- розповісти, що можна робити в різні пори року;
- запитати однолітка про його улюблену пору року й відповісти на таке запитання;
- заспівати пісеньку про пори року;
- описати свою улюблену пору року.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 84. RICHTIGE KLEIDUNG BEI JEDEM WETTER
Правильний одяг за будь-якої погоди

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Es ist kalt.
Es ist warm.
Es regnet.
Es schneit.
Die Sonne scheint.

2 **Ordne die Sätze aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери речення із вправи 1 до малюнків.

Bild 1: Es schneit.

3 **Lest die Wörter und spielt Dialoge.** Прочитайте слова й розіграйте діалоги.

Hast du einen Schal?

Ja, ich habe einen Schal. Mein Schal ist grün und gelb.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Welche Kleidung passt? Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти відповідними предметами одягу.

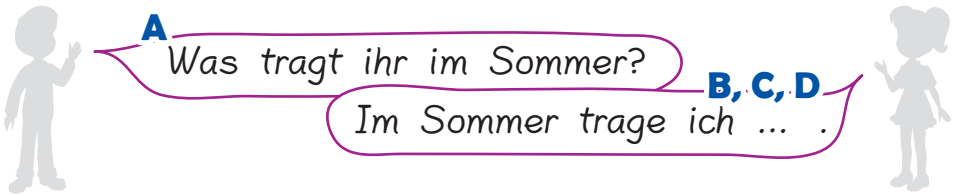
die Handschuhe, der Hut, die Mütze, der Regenschirm, die Sandalen, der Schal, die Stiefel, das T-Shirt

Im Winter ist es kalt und es schneit oft. Das Thermometer zeigt minus 3 bis 8 Grad. Im Winter trägt Max seinen Mantel, seine *Mütze*(1), seinen …(2), seine …(3) und seine …(4).

Im Sommer ist es warm und die Sonne scheint hell. Das Thermometer zeigt plus 25 bis 30 Grad. Im Sommer trägt Tina gern ihren Rock, ihr …(5), ihre …(6) und ihren …(7).

Heute ist es nicht sehr warm. Und es regnet stark. Herr Schuster zieht seine Jacke an und nimmt seinen …(8) mit.

5 **Was tragt ihr zu verschiedenen Jahreszeiten? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про ваш одяг у різні пори року.



6 **Wähle eine Situation und beschreibe deine Kleidung.** Обери одну ситуацію й опиши свій одяг.

- Es regnet.
- Es schneit.
- Du gehst an den Fluss.
- Du gehst im Herbst spazieren.
- Du möchtest im Sommer Rad fahren.

Я вже можу:

- обрати одяг відповідно до погоди;
- описати одяг людей залежно від погоди;
- описати свій одяг.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 85. LANDSCHAFTEN
Ландшафти

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

das Meer — die Meere
der Fluss — die Flüsse
der Wald — die Wälder
die Steppe — die Steppen
der Berg — die Berge
die Wiese — die Wiesen

2 **Sieh dir die Bilder an und lies die Wörter.** Розглянь фотографії і прочитай слова.

der Berg
die Steppe
die Wiese
das Meer
der Fluss
der Wald

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

3 **Lies das Gedicht und ergänze die Farbbezeichnungen.** Прочитай вірш і доповни його назвами кольорів.

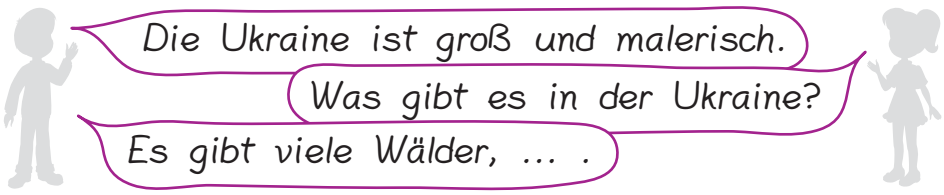
Ich male die Landschaften

Ich male den Fluss *blau*,
ich male den Wald … ,
ich male das Meer … ,
ich male die Wiese … .

4 **Löse die Rätsel und ordne ihnen die Bilder aus Übung 2 zu.** Відгадай загадки й добери до них відповідні фотографії з вправи 2.

1) Er ist groß und grün. Da sind viele Bäume. → Das ist *der Wald*. (*Bild Nummer 4*)
2) Er ist lang und blau. Da leben Fische. → Das ist … . (*Bild Nummer …*)
3) Sie ist weit, gelb oder grün. Da sind keine Bäume. → Das ist … . (*Bild Nummer …*)
4) Es ist groß und blau. Da fahren viele Schiffe und Boote. → Das ist … . (*Bild Nummer …*)
5) Sie ist weit und grün. Da sind viele Gräser und Blumen. → Das ist … . (*Bild Nummer …*)
6) Er ist hoch. → Das ist … . (*Bild Nummer …*)

5 **Sprecht zu zweit über die Landschaften der Ukraine.** Поговоріть удвох про ландшафти України.



6 **Male eine Landschaft und beschreibe sie.** Намалюй якийсь ландшафт і опиши його.

Das ist ein/eine … . Er/Es/Sie ist … . Da … .

Я вже можу:

- назвати деякі ландшафти;
- описати різні ландшафти.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 86. WIR MÖGEN TIERE
Ми любимо тварин

1 **Höre das Lied und sing mit. Ergänze den Text.** Прослухай пісеньку і проспівай. Доповни текст відповідними словами.

Afrika, Elefant, Fluss, Gorilla, Krokodil, Nil

Zebra, *Elefant*(1) und Krokodil
schwammen mal in …(2) im …(3).
Da kam ein …(4) mit 'ner Kokosnuss,
schlug die Schale auf und warf sie in den …(5).
Was für ein Theater, denn die Schale fiel
auf Zebra, Elefant und …(6).

© *Dorothe Schröder (Text), Reinhard Horn (Musik)*

2 **Welche Tiere sind das? Rate mal.** Відгадай, що це за тварини.

1

2

3

4

5

Nummer 1 ist ein Löwe. Nummer … ist ein/eine … .

3 **Ergänzt zu zweit die Sätze und lest sie vor.** Доповніть удвох речення й прочитайте їх уголос.

a

1) *Die Löwen* können schnell laufen.
2) … können springen.
3) … schlafen im Winter.
4) … können schwimmen.
5) … können fliegen.

b

1) In Afrika leben *Elefanten*, … .
2) In Europa leben … .
3) Auf dem Nordpol leben … .
4) In Asien leben … .
5) In Amerika leben … .

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

4 **Löse die Rätsel.** Відгадай загадки.

1) Diese Tiere sind sehr groß und stark. Sie leben in Afrika und Asien und fressen Gras. → Das sind *Elefanten*.
2) Diese Tiere sind rot und schlau. Sie können schnell laufen und fressen Fleisch. → Das sind … .
3) Diese Tiere leben auf dem Nordpol. Sie sind weiß und groß und fressen Fische. → Das sind … .
4) Diese Tiere sind gelb und braun. Sie haben lange Hälse und fressen Blätter. → Das sind … .
5) Diese Tiere sind schwarz und weiß. Sie leben in Afrika und fressen Gras. Sie können schnell laufen. → Das sind … .

5 **a) Was findest du gut und was nicht? Markiere mit «+» oder «–».** Познач «+» чи «–», що ти вважаєш прийнятним, а що ні.

- ☐ Tiere im Zoo
- ☐ Tiere füttern
- ☐ Hilfe für Tiere
- ☐ Angeln und Jagd
- ☐ Tiere im Zirkus
- ☐ Tiere in der freien Natur

b) Vergleicht eure Resultate und diskutiert. Порівняйте ваші результати й обговоріть їх.

Hilfe für Tiere finde ich gut. Und ihr?
Das finde ich auch gut. Wir müssen den Tieren helfen.
… finde ich gut/nicht gut. Und ihr?

6 **Male Bildrätsel wie in Übung 2 und lass andere sie lösen.** Намалюй малюнки-загадки, як у вправі 2, і запропонуй іншим їх відгадати.

Я вже можу:

- назвати багатьох тварин і розповісти, де вони живуть;
- розповісти, що вміють робити дикі тварини;
- розв'язувати загадки про тварин;
- заспівати пісеньку про тварин.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunde 87. WIR HELFEN DER NATUR
Ми дбаємо про природу

1 **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Uhu-Leben

Allein sitzt der Uhu auf seinem Ast
und wartet auf einen lieben Gast.
Uhu, Uhu, Uhu…!

Da kommen alle Tiere groß und klein,
jetzt ist der Uhu nicht mehr allein.
Juhu, Juhu, Juhu…!

© *Monika Minder (verkürzt)*

2 **Verbinde richtig.** З'єднай.

A	die T ___ re	der B au m	IE
AU	der V ___ gel	die B ___ me	O
ÄU	der W ___ ld	die V ___ gel	Ö

3 **Wie kann man der Natur helfen? Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги про те, як можна дбати про природу.

Vögel füttern

Bäume pflanzen

Tiere füttern

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

viel Rad fahren

den Wald schützen

4 **Spiel «Unsere Natur».**
Гра «Наша природа».

Пояснення до гри дивись на с. 159

5 **Lies Max' Brief und schreibe ihm eine Antwort.** Прочитай лист Макса й напиши йому відповідь.

Lieber Anton,
wie geht es dir? Mir geht es super! Jetzt arbeiten wir in der Schule an einem interessanten Projekt. Es heißt «Wir und die Natur». Unsere Klasse baut Krippen und füttert Vögel. Wir säubern auch einen Park, er liegt nicht weit von unserer Schule.
Gibt es bei euch ähnliche Projekte? Schreib mir bald.
Tschüs
Dein Max

Я вже можу:

- поспілкуватися з однолітком про захист довкілля;
- зрозуміти зміст листа, в якому йдеться про участь школярів у проєкті, спрямованому на захист природи.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 88—90. WIEDERHOLUNG Повторення

Wir wiederholen

1 **Bilde die Wörter und schreibe sie.** Склади слова з частин і напиши їх.

die Step- | -schaften | -sen | die Flüs-
-se | -pen | die Wie- | -ge
-der | die Ber- | die Wäl- | die Land-

die Steppen, ...

2 **Löse die Rätsel über die Jahreszeiten.** Розв'яжи загадки про пори року.

Rätsel 1
Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß,
es schaut hervor aus Schnee und Eis.
Wenn der Wind sein Röckchen schwingt,
auch schon bald der erste Vogel singt.
(*Volksmund*)

(das Schneeglöckchen)

Rätsel 2
Die Felder sind weiß.
Auf den Flüssen ist Eis.
Es weht ein kalter Wind.
Wann ist das? Sag es mir geschwind.
(*Volksmund*)

(im Winter)

Wir schreiben

3 **Was machst du für die Natur? Male und schreibe.** Намалюй і напиши, що ти робиш для природи.

Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на вебсайті.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Wir sprechen

4 **Sprecht über Lieblingstiere der Kinder.** Поговоріть про улюблених тварин дітей.

PARTNER/IN A:
A: *Welches Tier mag Leon?*
B: *Er mag Löwen.*

Laura	Elefanten
Leon	?
Marie	Kaninchen
Daniel	?
Emma	?
du	?

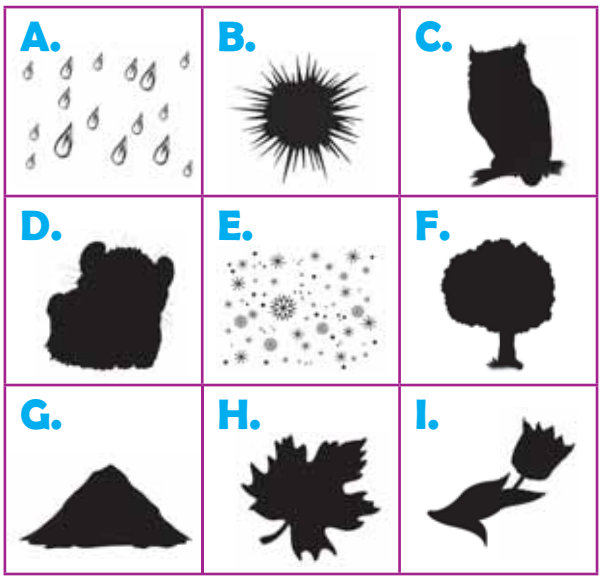
PARTNER/IN B:
B: *Welches Tier mag Laura?*
A: *Sie mag Elefanten.*

Laura	?
Leon	Löwen
Marie	?
Daniel	Papageien
Emma	Tiger
du	?

Wir spielen

5 **Spiel «Schattenlotto».**
Гра «Знайди тінь».

Пояснення до гри дивись на с. 159



Karte 1 und Karte H passen zusammen. Das ist ein Blatt.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 91—92. PROJEKT «WIR SPIELEN THEATER»
Проєкт «Ми театралізуємо»

1 **Verteilt die Rollen und bastelt Kostüme.** Розподіліть ролі й змайструйте костюми.

Пояснення до проєкту дивись на с. 159

2 **Hört die Geschichte und spielt eure Rollen.** Прослухайте розповідь і зіграйте свої ролі.

Im Wald gibt es auch viele schöne Blumen. Sie sind blau, rot und gelb. Die Blumen freuen sich, denn heute scheint die Sonne hell. Die Blumen tanzen und singen miteinander.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

WÖRTERVERZEICHNIS DEUTSCH-UKRAINISCH
Німецько-український словник

Aa

der **Abend** — вечір
das **Abendessen** — вечеря
aber — але
achtzehn — вісімнадцять
achtzig — вісімдесят
allein — самотній
alles — все
alt — старий
Amerika — Америка
angeln — рибалити
die **Antwort** (die Antworten) — відповідь
antworten — відповідати
anziehen — надягати
der **Apfel** (die Äpfel) — яблуко
die **Apfelsine** (die Apfelsinen) — апельсин
die **Aprikose** (die Aprikosen) — абрикос
der **April** — квітень
arbeiten — працювати
der **Arbeiter** (die Arbeiter) — робітник
die **Arbeiterin** (die Arbeiterinnen) — робітниця
der **Arm** (die Arme) — рука
der **Arzt** (die Ärzte) — лікар
die **Ärztin** (die Ärztinnen) — лікарка
Asien — Азія
der **Ast** — гілка
auch — також
aufblasen — надувати
aufkleben — приклеювати
aufräumen — прибирати
das **Auge** (die Augen) — око
der **August** — серпень
ausschneiden — вирізати
austauschen — обмінювати(ся)
das **Auto** (die Autos) — автомобіль (також іграшковий); **mit dem Auto fahren** — їхати на автомобілі

Bb

der **Bäcker** (die Bäcker) — пекар
die **Bäckerin** (die Bäckerinnen) — пекарка
baden — купатися
bald — незабаром, невдовзі
der **Balkon** — балкон
der **Ball** (die Bälle) — м'яч
die **Banane** (die Bananen) — банан
basteln — майструвати
der **Bauarbeiter** (die Bauarbeiter) — будівельник
die **Bauarbeiterin** (die Bauarbeiterinnen) — будівельниця
der **Bauch** — живіт
bauen — будувати
der **Bauer** (die Bauern) — селянин
die **Bäuerin** (die Bäuerinnen) — селянка
der **Baum** (die Bäume) — дерево
beginnen — розпочинати(ся)
das **Bein** (die Beine) — нога
bekommen — отримувати
bellen — гавкати
beobachten — спостерігати
der **Berg** (die Berge) — гора
der **Beruf** (die Berufe) — професія
beschreiben — описувати
besonders — особливо
besuchen — відвідувати
betiteln — давати назву
das **Bett** (die Betten) — ліжко
der **Bibliothekar** (die Bibliothekare) — бібліотекар
die **Bibliothekarin** (die Bibliothekarinnen) — бібліотекарка
das **Bild** (die Bilder) — картина
bilden — складати
die **Birne** (die Birnen) — груша
bitte — будь ласка
das **Blatt** (die Blätter) — лист (*на дереві*)

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

blau — блакитний, синій
blond — світловолосий
blühen — квітнути
die **Blume** (die Blumen) — квітка
die **Bluse** (die Blusen) — блуза
der **Bonbon** (die Bonbons) — цукерка
das **Boot** (die Boote) — човен
braun — коричневий
der **Brei** — каша
der **Brief** — лист
bringen — приносити
das **Brot** — хліб
der **Bruder** (die Brüder) — брат
das **Buch** (die Bücher) — книжка
bunt — різнокольоровий
der **Bus** — автобус

Cc

das **Café** — кав'ярня
die **CD** — компакт-диск
China — Китай
die **Cola** — кока-кола
der **Computer** — комп'ютер
cool — крутий; круто
die **Cousine** — двоюрідна сестра

Dd

danke — дякую
decken — накривати
dein/deine — твій, твоє/твоя, твої
Deutsch — німецька мова
Deutschland — Німеччина
der **Dezember** — грудень
dich — тебе
der **Dienstag** — вівторок
diese — ця, ці
dieser — цей
dieses — це
dir — тобі
der **Donnerstag** — четвер
das **Dorf** — село
dreißig — тридцять
dreizehn — тринадцять
du — ти
dunkel — темний

Ee

das **Ei** (die Eier) — яйце
einige — деякі; декілька
eins — один
das **Eis** — лід; морозиво
die **Eisenbahn** (die Eisenbahnen) — іграшкова залізниця
Eishockey spielen — грати в хокей на льоду
der **Elefant** (die Elefanten) — слон
elf — одинадцять
die **Eltern** — батьки
England — Англія
Englisch — англійська мова
er — він
die **Ernte** — врожай
erstaunt — здивований
es — воно
essen — їсти
euch — вам, вас
euer/eure — ваш, ваше/ваша, ваші

Ff

die **Fabrik** — фабрика
fahren — їхати
der **Fahrer** (die Fahrer) — водій
die **Fahrerin** (die Fahrerinnen) — водійка
das **Fahrrad** (die Fahrräder) — велосипед
die **Familie** (die Familien) — родина
Fangen spielen — грати у квача
faul — ледачий

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

der **Februar** — лютий
fegen — мести
feiern — святкувати
das **Feld** — поле
die **Ferien** — канікули
das **Fest** (die Feste) — свято
das **Feuerwerk** — феєрверк
finden — знаходити; вважати якимсь
der **Finger** (die Finger) — палець (*на руці*)
der **Fisch** (die Fische) — риба
das **Fleisch** — м'ясо
fleißig — старанний
fliegen — літати
das **Flugzeug** — літак
das **Flugzeugmodell** (die Flugzeugmodelle) — модель літака
der **Fluss** (die Flüsse) — річка
die **Frage** (die Fragen) — запитання
Frankreich — Франція
frei — вільний; вільно
der **Freitag** — п'ятниця
die **Freizeit** — дозвілля
fressen — їсти (*про тварин*)
freuen, sich — радіти
der **Freund** (die Freunde) — друг, товариш
die **Freundin** (die Freundinnen) — подруга
freundlich — привітний; привітно
die **Frucht** (die Früchte) — фрукт, плід
der **Frühling** — весна
das **Frühstück** — сніданок
frühstücken — снідати
fünfzehn — п'ятнадцять
fünfzig — п'ятдесят
für — для; за
der **Fuß** (die Füße) — стопа
Fußball spielen — грати у футбол
der **Fußboden** — підлога
füttern — годувати

Gg

der **Garten** — сад
geben — давати
der **Geburtstag** — день народження
gefallen — подобатися
gehen — іти
Geige spielen — грати на скрипці
gelb — жовтий
das **Gemüse** — овочі
gemütlich — затишний
gern — охоче, залюбки
das **Geschenk** (die Geschenke) — подарунок
das **Geschirr** — посуд
die **Geschwister** — сестра й брат
das **Gesicht** — обличчя
gesund — здоровий; корисний
gießen — поливати
Gitarre spielen — грати на гітарі
gleichfalls — навзаєм
glücklich — щасливий
das **Gras** (die Gräser) — трава
gratulieren — вітати
grau — сірий
groß — великий
die **Großeltern** — дідусь і бабуся
grün — зелений
grüßen — вітати, привітати

Hh

die **Haare** — волосся
haben — мати
der **Hals** (die Hälse) — шия
der **Hamburger** — гамбургер
die **Hand** (die Hände) — кисть
die **Handschuhe** — рукавиці
das **Haus** (die Häuser) — дім, будинок
heißen — звати
helfen — допомагати
hell — яскравий, світлий
das **Hemd** (die Hemden) — сорочка

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

der **Herbst** — осінь
heute — сьогодні
der **Himmel** — небо
das **Hobby** (die Hobbys) — хобі
hoch — високий
das **Hochhaus** (die Hochhäuser) — висотний будинок
der **Hof** — подвір'я
hören — слухати; чути
die **Hose** (die Hosen) — штани
hübsch — симпатичний
hundert — сто
der **Hut** (die Hüte) — капелюх

Ii

ich — я
der **Igel** (die Igel) — їжак
ihm — йому
ihn — його
ihnen — їм
Ihnen — Вам
ihr — ви; їй
ihr/ihre — її; їхній, їхнє/їхня, їхні
Ihr/Ihre — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші
immer — завжди
insgesamt — загалом
interessant — цікавий; цікаво

Jj

die **Jacke** (die Jacken) — куртка
die **Jagd** — полювання
das **Jahr** (die Jahre) — рік
die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) — пора року
der **Januar** — січень
die **Jeans** — джинси
der **Juli** — липень
jung — молодий
der **Junge** (die Jungen) — хлопчик
der **Juni** — червень

Kk

kalt — холодний; **Es ist kalt.**— Холодно.
kaputt — зламаний, зіпсований
die **Karte** — листівка
das **Käsebrot** — бутерброд із сиром
kein — ніякий, ніяке
keine — ніяка, ніякі
die **Kerze** (die Kerzen) — свічка
das **Kind** (die Kinder) — дитина
das **Kino** — кінотеатр; **ins Kino gehen** — іти в кіно
die **Kirsche** (die Kirschen) — вишня
Klavier spielen — грати на піаніно
der **Klee** — конюшина
das **Kleid** (die Kleider) — сукня
die **Kleidung** — одяг
klein — маленький
die **Klinik** — клініка
klug — розумний
der **Knallbonbon** (die Knallbonbons) — хлопавка
der **Koch** (die Köche) — кухар
kochen — варити, куховарити
die **Köchin** (die Köchinnen) — кухарка
die **Kokosnuss** — кокосовий горіх
kommen — приходити; походити
können — могти
das **Konzert** (die Konzerte) — концерт
der **Kopf** (die Köpfe) — голова
der **Körper** — тіло
kosten — коштувати
die **Krippe** (die Krippen) — ясла
die **Kugel** (die Kugeln) — куля, кулька
die **Kunst** — мистецтво
kurz — короткий

Ll

der **Laden** — крамниця
lang — довгий
laufen — бігти

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

leben — жити
der **Lehrer** (die Lehrer) — учитель
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) — учителька
lernen — вчити(ся)
lesen — читати
Liebe/Lieber… — Люба/Любий…
liegen — лежати
die **Limo** — лимонад
loben — хвалити
lustig — веселий

Mm

das **Mädchen** (die Mädchen) — дівчинка
die **Mahlzeit** (die Mahlzeiten) — трапеза, їда; **Mahlzeit!** — Смачного!
der **Mai** — травень
das **Malbuch** — книжка-розмальовка
malen — малювати
der **Maler** (die Maler) — художник
die **Malerin** (die Malerinnen) — художниця
manchmal — інколи
der **Mantel** (die Mäntel) — пальто
die **Marmelade** — джем, варення
der **März** — березень
Mathe — математика
der **Mechaniker** (die Mechaniker) — слюсар-ремонтник
die **Mechanikerin** (die Mechanikerinnen) — слюсарчиня-ремонтниця
das **Meer** (die Meere) — море
mein/meine — мій, моє/моя, мої
meistens — здебільшого
der **Mensch** (die Menschen) — людина
mich — мене
die **Milch** — молоко
das **Mineralwasser** — мінеральна вода
mir — мені
mit — з (*кимось*)
das **Mittagessen** — обід
der **Mittwoch** — середа
möchte — хотів би
mögen — любити, подобатися
die **Möhre** (die Möhren) — морква
der **Monat** (die Monate) — місяць
der **Montag** — понеділок
morgen — завтра
der **Morgen** — ранок
der **Mund** (die Münder) — рот
der **Musiker** (die Musiker) — музикант
die **Musikerin** (die Musikerinnen) — музикантка
die **Mutter** — мати, матуся
der **Muttertag** — День матері
die **Mütze** (die Mützen) — шапка

Nn

nach — після
die **Nacht** — ніч
der **Name** (die Namen) — ім'я
die **Nase** (die Nasen) — ніс
die **Natur** — природа
nehmen — брати
nennen — називати
nett — милий
neu — новий
das **Neujahr** — Новий рік
neunzehn — дев'ятнадцять
neunzig — дев'яносто
der **November** — листопад
die **Nudeln** — локшина
nur — тільки

Oo

das **Obst** — фрукти
der **Obstsaft** — фруктовий сік
oft — часто
das **Ohr** (die Ohren) — вухо
der **Oktober** — жовтень

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

die **Oma** (die Omas) — бабуся
der **Onkel** (die Onkel) — дядько
der **Opa** (die Opas) — дідусь
Ostern — Великдень
Österreich — Австрія
oval — овальний

Pp

der **Park** — парк
die **Pause** — перерва
das **Pausenbrot** (die Pausenbrote) — трапеза, перекус на перерві
pflanzen — вирощувати
pflücken — зривати, збирати
der **Pilot** (die Piloten) — пілот
die **Pilotin** (die Pilotinnen) — пілотеса
Pilze sammeln — збирати гриби
die **Pizza** — піца
plaudern — теревенити
Polen — Польща
der **Pulli** (die Pullis) — светр
die **Puppe** (die Puppen) — лялька
das **Puppenhaus** (die Puppenhäuser) — ляльковий будиночок
das **Puzzle** (die Puzzles) — пазл

Rr

das **Rad** — велосипед; **Rad fahren** — кататися на велосипеді
rechnen — рахувати
der **Regenschirm** — парасолька
regnen: Es regnet.— Іде дощ.
die **Religion** — релігія
der **Rentner** (die Rentner) — пенсіонер
die **Rentnerin** (die Rentnerinnen) — пенсіонерка
der **Rock** (die Röcke) — спідниця
rodeln — кататися на санчатах
der **Roller** (die Roller) — самокат
Rollschuh laufen — кататися на роликових ковзанах
rosa — рожевий
rot — червоний
rund — круглий

Ss

die **Sachkunde** — природознавство
der **Saft** — сік
sagen — казати
sammeln — збирати
der **Samstag** — субота
die **Sandalen** — сандалії
sauber — чистий
säubern — чистити; очищувати
sauer — кислий; **sauer sein** — бути незадоволеним, сердитися
Schach spielen — грати в шахи
schade — шкода
der **Schal** — шарф
die **Schale** — шкаралупа
scheinen — світити
schenken — дарувати
schlafen — спати
schlau — хитрий
schlecht — поганий; погано
Schlittschuh laufen — кататися на ковзанах
schmecken — смакувати
schmücken — прикрашати
der **Schnee** — сніг
die **Schneeballschlacht** — гра в сніжки
der **Schneemann** — сніговик
der **Schneider** (die Schneider) — кравець
die **Schneiderin** (die Schneiderinnen) — кравчиня
schneien: Es schneit.— Іде сніг.
schon — вже
schön — гарний
der **Schrank** (die Schränke) — шафа
schreiben — писати
die **Schuhe** — черевики

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

die **Schule** — школа
der **Schüler** (die Schüler) — учень
die **Schülerin** (die Schülerinnen) — учениця
der **Schultag** — шкільний день
schützen — захищати
schwarz — чорний
die **Schwester** (die Schwestern) — сестра
schwimmen — плавати
sechzehn — шістнадцять
sechzig — шістдесят
sehr — дуже
sein — бути
sein/seine — його
selten — зрідка, нечасто
der **September** — вересень
die **Shorts** — шорти
sie — вона/вони
Sie — Ви
siebzehn — сімнадцять
siebzig — сімдесят
singen — співати
sitzen — сидіти
Ski laufen — кататися на лижах
der **Sohn** — син
der **Sommer** — літо
die **Sonne** — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати
der **Sonntag** — неділя
Spanien — Іспанія
Spaß machen — подобатися, робити задоволення
spazieren gehen — гуляти, прогулюватися
spielen — гратися
das **Spielzeug** — іграшка, іграшки
Sport — спорт; фізкультура (предмет); **Sport treiben** — займатися спортом
die **Sportschuhe** — спортивне взуття
sprechen — розмовляти
springen — стрибати
spülen — мити, полоскати
der **Stab** — палиця
die **Stadt** — місто
stark — міцний
der **Staub** — порох, пил
stehen — стояти
die **Stelle** — місце
die **Steppe** (die Steppen) — степ
der **Sticker** (die Sticker) — наклейка
die **Stiefel** — чоботи
der **Stuhl** (die Stühle) — стілець
die **Stunde** (die Stunden) — урок; година
der **Stundenplan** — розклад уроків
suchen — шукати
süß — солодкий
die **Süßigkeiten** — солодощі

Tt

die **Tafel** (die Tafeln) — дошка; плитка (шоколаду)
der **Tag** — день; **am Tage** — удень
der **Tannenbaum** (die Tannenbäume) — новорічна ялинка
die **Tante** (die Tanten) — тітка
der **Tee** — чай
das **Thermometer** — термометр
das **Tier** (die Tiere) — тварина
der **Tisch** (die Tische) — стіл
das **Tischtennis** — настільний теніс
toll — чудовий; чудово
tragen — носити
traurig — сумний
trinken — пити
das **T-Shirt** — футболка
Tunesien — Туніс
die **Tür** (die Türen) — двері
turnen — робити гімнастичні вправи
die **Turnschuhe** — спортивне взуття, кросівки

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Uu

die **Übung** (die Übungen) — вправа
die **Uhr** — година
der **Uhu** (die Uhus) — пугач
die **Ukraine** — Україна
Ukrainisch — українська мова
unfreundlich — непривітній
uns — нам, нас
unser/unsere — наш, наше/наша, наші
der **Unterricht** — заняття

Vv

der **Vater** — батько, тато
der **Verkäufer** (die Verkäufer) — продавець
die **Verkäuferin** (die Verkäuferinnen) — продавчиня
Verstecken spielen — грати у сховання
verstehen — розуміти
der/die **Verwandte** (die Verwandten) — родич, родичка
viel(e) — багато
vierzehn — чотирнадцять
vierzig — сорок
der **Vogel** (die Vögel) — птах
vorbereiten — підготувати

Ww

wachsen — рости
wählen — обирати
der **Wald** (die Wälder) — ліс
wandern — мандрувати
wann — коли
warm — теплий; **Es ist warm.**— Тепло.
warten — чекати
was — що
das **Wasser** — вода
Weihnachten — Різдво; **Frohe Weihnachten!** — Щасливого Різдва!
weiß — білий
weit — широкий, великий; далекий; далеко
wer — хто
Werken — трудове навчання
wichtig — важливий; важливо
wie — як
wie viel(e) — скільки
die **Wiese** (die Wiesen) — лука
der **Wind** — вітер
der **Winter** — зима
wir — ми
wischen — витирати
das **Wochenende** (die Wochenenden) — вихідні дні, вікенд
woher — звідки
wohnen — мешкати
die **Wohnung** — квартира
die **Wolke** (die Wolken) — хмара
das **Wort** (die Wörter/Worte) — слово
wünschen — бажати
das **Wurstbrot** — бутерброд з ковбасою

Zz

zählen — рахувати
der **Zahn** (die Zähne) — зуб
zeigen — показувати
das **Zimmer** (die Zimmer) — кімната
der **Zirkus** — цирк
der **Zoo** — зоопарк
zusammen — разом
zusammenfalten — складати загинаючи
zwanzig — двадцять
zwei — два
zwölf — дванадцять

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

SPIEL- UND PROJEKTABLAUF
Пояснення до ігор і проєктів

LEKTION 1

Stunde 1

5 Spiel «Bekanntschaft».

Грайте в групах. Розподіліть картки з іменами й назвами міст і країн, не показуючи їх одне одному. По черзі розповідайте про себе згідно з інформацією, що міститься на цих картках. Уважно слухайте одне одного й намагайтеся запам'ятати, кого як звуть і звідки походить людина. Потім ви маєте перепитати одне одного про ім'я і походження. Якщо відповідь на запитання ствердна, гравцеві/гравчині надається один бал. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 2

5 Spiel «Wir bilden einen Text».

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток із реченнями. Ви маєте скласти з цих речень зв'язний текст про родину.

Приклад речень для карток:

Das ist Katja./Katja ist 10 Jahre alt./ Katjas Familie ist groß./ Ihre Eltern heißen Karin und Florian./ Katja hat einen Bruder./ Ihr Bruder heißt Klaus./ Katja hat auch Großeltern.

Stunde 4

5 Spiel «Alter».

Грайте вдвох. Складіть картки зі словами праворуч, а картки з цифрами — ліворуч. По черзі тягніть картки зі словами й запитуйте одне одного про вік указаних членів родини. Відповідайте на запитання за допомогою карток із цифрами.

Stunde 5

6 Spiel «Wir bilden Wörter».

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток зі складами, з яких гравці мають скласти 8 слів на позначення професій. Перемагає група, яка найшвидше складе всі слова.

Stunde 6

5 Lawinenspiel «Berufe der Verwandten».

Зіграйте в групах по п'ятеро-шестеро у гру-лавину. Один із гравців починає гру й каже, ким працює хтось із його родичів. Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 7

5 Spiel «Defektes Telefon».

Грайте в групах. Один із гравців починає гру, вигадує речення про те, де працює хтось із його рідних, і пошепки говорить його своєму сусідові/своїй сусідці. Потім гравці мають пошепки передати це речення далі по колу. У кінці кола гравець/гравчиня вимовляє речення вголос, і його порівнюють із початковим варіантом.

Stunden 8—10

4 Spiel «Berufe».

Грайте вдвох. По черзі запитуйте одне одного про професії людей, які зображені в комірках ігрового поля, й відповідайте на ці запитання.

Stunden 11—12

1 Verteilt die Rollen und bastelt Ballonpuppen.

Матеріал для проєкту: повітряна кулька з міцного матеріалу, палички й затискач для кульки, клей, ножиці, фломастери, кольоровий папір для виготовлення волосся й одягу, декор (стрічки, банти, пір'я тощо).

Працюйте над проєктом у невеликих групах. Розподіліть ролі в родині: мати, батько, діти, бабуся, дідусь, тітка, дядько. Родина може бути будь-якою за складом.

Потім кожна дитина виготовляє для себе ляльку з повітряної кульки відповідно до обраної ролі. Надуйте повітряну кульку, але не сильно, щоб вона не лопнула. Прикріпіть надуту кульку до палички за допомогою затискача. З другої палички можна зробити руки, для цього її треба закріпити

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

горизонтально. Намалюйте вашій ляльці обличчя: очі, ніс і рот. Потім виріжте з паперу волосся (локони або чубчик) і приклейте його до кульки. З цілого аркуша кольорового паперу або з хустки зробіть одяг для ляльки. За бажанням можете прикрасити свою ляльку стрічками, бантами або пір'ям.

LEKTION 2

Stunde 14

4 Spiel «Karussell».

Клас поділяється на дві групи. Гравці стають обличчям один до одного, утворюючи два кола — внутрішнє і зовнішнє. Завдання кожної пари — протягом двох хвилин розпитати одне одного про те, де вони живуть. Через дві хвилини за сигналом учителя/учительки кожне коло зміщується на один крок за годинниковою стрілкою таким чином, щоб утворилися нові пари. Ці пари мають розіграти наступні діалоги.

Stunde 16

5 Spiel «Farben im Kinderzimmer».

Грайте в групах. Кожна група отримує два комплекти карток: один з малюнками, другий — з кольорами. Покладіть картки двома купками зображенням донизу. Тягніть по черзі картки з малюнками й запитуйте одне одного про колір предметів. Відповідайте за допомогою карток із другого комплекту.

Комплект 1:

Зображення предметів: стілець, стіл, ліжко, шафа, комп'ютер, коробка з іграшками, м'яч, ведмедик, книжкова шафа, велосипед, робот, книжка тощо.

Комплект 2:

Кольорові геометричні фігури: зелена, червона, чорна, синя, жовта, біла, сіра, блакитна, коричнева, різнокольорова тощо.

Stunden 17—19

5 Bewegungsspiel «In meinem Zimmer».

Повісьте аркуші з написами на дошку і стіни в класі. Вони мають бути розташовані далеко один від одного. Прочитайте написи й запам'ятайте, де що знаходиться. Уважно слухайте вчителя/вчительку й залежно від почутої інформації підбігайте до відповідного аркуша. Гравці, які помилилися й обрали не той аркуш, вибувають з гри. Перемагають гравці, які все правильно зрозуміли.

Слова для карток: mein Spielzeug, mein Bett, mein Tisch und mein Stuhl, mein Schrank.

Речення для гри (можна зачитувати в будь-якому порядку): In meinem Zimmer spiele ich./In meinem Zimmer schlafe ich./Ich nehme meine Jacke./Hier lese ich./Ich nehme meinen Ball./Hier spiele ich Computer./Ich nehme meine Hose./Ich mache meine Hausaufgaben./Hier liege ich und telefoniere mit meinem Freund./Ich nehme meinen Roller./Ich nehme mein Hemd./Hier male und schreibe ich.

Stunden 20—21

1 Drehe ein Video über dein Zimmer.

Матеріал для проєкту: смартфон із функцією зйомки й відтворення відео.

Кожен має зняти на мобільний телефон одне або кілька невеликих відео про свою кімнату. Перед зйомкою слід навести лад у кімнаті. Зніміть предмети в кімнаті й місця, де ви любите гратися, читати, майструвати тощо. Попросіть рідних допомогти вам зі зйомкою. Підготуйте коментарі до ваших відеороликів.

LEKTION 3

Stunde 22

5 Spiel «Am Schultag».

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток. Покладіть картки написом донизу. По черзі беріть по одній картці й запитуйте учасників гри про їхній шкільний день, використовуючи інформацію з картки. Усі гравці мають відповісти на запитання.

Stunde 26

5 Spiel «Wir helfen zu Hause».

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про вашу допомогу вдома й відповідайте на ці запитання. Гра триває, допоки хтось не зможе дати відповідь на запитання.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Stunden 30—32

4 Pantomime-Spiel «Ratet mal!».

Грайте в групах по п'ятеро-шестеро. Кожна група отримує комплект карток зі словами або словосполученнями, що описують дії дітей у школі або в позашкільний час. По черзі тягніть картки й показуйте пантомімою дії, які на них зазначені. Решта має розгадати пантоміму.

Приклад слів/словосполучень для карток:

spielen/Hausaufgaben machen/rechnen/singen/Flugzeugmodelle basteln/Rad fahren/den Tisch decken/den Fußboden fegen/schlafen gehen/ein Buch lesen/mit Farben malen/Musik hören/schreiben/Geschirr spülen/die Blumen gießen/turnen/Dialoge spielen/die Katze füttern/mit dem Hund spazieren gehen/Staub wischen usw.

5 Spiel «Stundenplan».

Грайте вдвох. По черзі запитуйте одне одного про розклад уроків, намагаючись заповнити пропуски у своїй табличці. Перемагає той, хто правильно все зрозуміє і заповнить таблицю без помилок.

Stunden 33—34

1 Erstellt Steckbriefe mit Infos übereinander.

Матеріал для проєкту: аркуш паперу або кольоровий тонкий картон формату А4 для виготовлення анкети (можна підготувати шаблон анкети), власна фотографія, кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, канцелярські кнопки.

Працюйте над проєктом у парах. Кожен із вас має виготовити анкету для свого однокласника/своєї однокласниці. Обміняйтеся фотографіями й приклейте їх на аркуш ліворуч. Потім по черзі запитуйте одне одного про ім'я, вік, хобі й захоплення, улюблені дії в школі й після школи, улюблений предмет у школі, улюблений колір, улюблену тварину тощо і вписуйте цю інформацію в анкету. За бажанням ви можете прикрасити анкету невеликими малюнками.

LEKTION 4

Stunde 35

5 Spiel «Wie heißt der Monat?».

Грайте в групах по троє-четверо. Напишіть на 12 картках цифри від 1 до 12 (номери місяців). Складіть картки написом донизу. Потім по черзі тягніть картки й запитуйте одне одного про назви місяців.

Stunde 36

5 Spiel «Malen und erraten».

Грайте в невеликих групах. Намалюйте на окремих аркушах символи свят, кожен може намалювати 1—2 символи. Потім по черзі показуйте одне одному свої малюнки й запитуйте про назви свят. Той, хто назве свято першим, отримує бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 37

6 Lawinenspiel «Unsere Geburtstage».

Гравці мають відповісти на запитання ведучого/ведучої про їхню дату народження. При цьому завдання ускладнюється тим, що спочатку слід повторити всю інформацію, яку повідомили про свій день народження попередні гравці. Той, хто робить помилку, вибуває з гри. Перемагає той, хто зміг повторити все правильно.

Stunde 38

5 Spiel «Wer hat Geburtstag?».

Грайте в групах. Напишіть на картках свої дати народження: число й місяць. Перемішайте картки й покладіть їх написом донизу. Потім по черзі тягніть картки й намагайтеся вгадати, чия дата народження вказана на картці. Якщо ім'я вгадано з першого разу, надається три бали, з другого — два бали, з третього — один бал. Якщо гравець/гравчиня за три спроби не вгадав/не вгадала імені, не надається жодного балу і право зробити хід переходить до наступного гравця/наступної гравчині.

Stunde 39

5 Spiel «Geschenke».

Грайте в групах. Напишіть на картках слова на позначення членів родини і слова,

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

що позначають можливі подарунки. Складіть картки двома купками зображенням донизу. По черзі тягніть по одній картці з обох купок і розповідайте, що ви подаруєте, використовуючи інформацію з ваших карток.

Stunde 40

5 Spiel «Geschenke vom Nikolaus».

Грайте в групах. Намалюйте на картках подарунки й складіть ці картки зображенням донизу. Запитуйте одне одного про подарунки від святого Миколая й відповідайте за допомогою карток.

Stunde 42

6 Spiel «Buchstaben-Konfetti».

Грайте в групах. Кожна група малює на великому аркуші зеленого кольору ялинку, яку треба прикрасити словами. Потім напишіть на маленьких картках літери, з яких складаються слова за темою «Новий рік». Кожна група має написати таким чином по два слова. Далі перемішайте картки й обміняйтеся комплектами з іншими групами. Мета гри — правильно скласти з літер іншої групи слова й прикрасити ними ялинку.

Stunden 43—45

5 Spiel «Zum Geburtstag gratulieren».

Станьте в коло. По черзі вітайте одне одного з днем народження, при цьому зображуючи пантомімою, що ви даруєте. «Іменинник/Іменинниця» має подякувати й назвати уявний подарунок.

Stunden 46—47

1 Bastelt einen Schneemann.

Матеріал для проєкту: чиста шкарпетка, пачка гороху, ложка, зубочистки, ножиці, клей, стрічки, ґудзики, пластилін, декоративні прикраси.

Працюйте в парах. Наповніть шкарпетку горохом приблизно на 2/3. Зав'яжіть її вгорі вузлом так, щоб залишилася частина шкарпетки, з якої можна зробити шапочку для сніговика. Сформуйте з гороху в шкарпетці 2 кулі й перетягніть у цьому місці сніговика стрічкою. Зробіть шапку з верхньої частини шкарпетки. Зліпіть ніс із пластиліну й за допомогою зубочистки прикріпіть його до обличчя сніговика. Після цього з ґудзиків зробіть очі (можна прикріпити зубочистками або приклеїти). За бажанням ви можете прикрасити сніговика, наприклад помпонами.

LEKTION 5

Stunde 48

5 Spiel «Wir bilden Wörter».

Утворіть три групи. Кожна група отримує комплект карток із літерами, з яких має скласти п'ять слів на позначення частин тіла. Групи можуть отримати як однакові, так і різні комплекти. Перемагає група, що першою складе правильно всі слова.

Приклад літер для карток:

Комплект 1

A (3-mal), E (2-mal), F, H, K (2-mal), M, N (2-mal), O, Ö, P (2-mal), R (3-mal), S, Z

(Arm, Kopf, Körper, Nase, Zahn)

Комплект 2

A (4-mal), D, E (3-mal), F (2-mal), G (2-mal), H (2-mal), I, N (2-mal), R (2-mal), ß, U (2-mal)

(Auge, Finger, Fuß, Haare, Hand)

Stunde 49

4 Spiel «Wer ist das? Ratet mal!».

Грайте в групах. По черзі описуйте когось із ваших однокласників і однокласниць. Мета гри — якомога швидше відгадати, про кого йдеться. Перемагає той, хто правильно назве найбільше осіб.

Stunde 50

5 Bewegungsspiel «Saubere Kleider».

Станьте в коло. Слухайте пісеньку й зображуйте пантомімою, який одяг ви надягаєте (відповідно до слів у пісні). Той, хто був неуважним і помилився, вибуває з гри. Перемагають ті гравці, які все правильно почули й залишилися в колі до кінця.

Stunde 54

4 Spiel «Das machen wir am liebsten».

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про ваші улюблені дії на дозвіллі

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

й відповідайте на ці запитання. Гра триває, доки хтось не зможе дати відповідь на запитання.

Stunden 55—57

6 Würfelspiel «Hobbys».

Грайте вдвох або втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що діти роблять найохочіше. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Перемагає той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 58—59

1 Gestalte ein Lapbook über dich.

Матеріал для проєкту: аркуш формату А3 (можна взяти також більшого формату), білий і кольоровий папір, готовий набір паперових геометричних фігур різного кольору, ножиці, клей, степлер, фломастери, кольорові олівці, власна фотографія.

Кожна дитина виготовляє свій унікальний лепбук (розкладну книжку з багатьма елементами). Візьміть аркуш формату А3 й загніть краї всередину, щоб вийшла розкладна книжка. Спочатку приклейте всередину свою фотографію та підпишіть її. Ви можете заповнити свою книжку різними матеріалами про себе: про свій характер, свою родину, своїх друзів, свої вподобання, свої уміння, свій одяг тощо. Щоб усі матеріали помістилися, ви можете оформити їх у вигляді кишеньки, гармошки, конверта, саморобної книжечки, шафи з дверцятами, віконця тощо.

Щоб виготовити кишеньку, ви маєте вирізати з паперу трикутник чи прямокутник (або взяти готовий елемент такої форми) й обережно приклеїти його краями до необхідного місця в лепбуці, причому один край залишити неприклеєним. Кишеньку можна заповнювати невеликими картками зі словами або малюнками до обраної теми. Конверт виготовляється подібним способом.

Щоб виготовити гармошку, вам знадобиться паперова стрічка. Визначте, якого розміру мають бути окремі фрагменти й скільки таких фрагментів вам потрібно, й складіть стрічку гармошкою. З гармошки можна вирізати якусь фігуру або залишити її прямокутною. Нижній фрагмент гармошки вклейте до лепбука, а решту заповніть словами або малюнками.

Щоб виготовити книжечку, вам знадобиться кілька маленьких аркушів однакової геометричної форми: прямокутників, трикутників, кіл тощо. Окремі сторінки книжечки заповніть інформацією й скріпіть їх за допомогою клею або степлера.

Щоб виготовити шафу з дверцятами, спочатку намалюйте її. Потім виріжте й приклейте краями так, щоб дверцята можна було відчиняти. Усередині шафи приклейте кишеньку, до якої можна складати виготовлений з паперу одяг.

Останнім етапом роботи над лепбуком є оформлення титульної сторінки. Придумайте й напишіть назву. Прикрасьте титульну сторінку фотографіями, малюнками й декором.

LEKTION 6

Stunde 60

5 Spiel «Mahlzeiten».

Грайте вдвох. Кожна пара отримує три комплекти карток: один комплект зі словами «Frühstück», «Mittagessen», «Abendessen», другий — з малюнками, третій — зі словами, які знадобляться для відповідей. Покладіть картки трьома купками на столі написом донизу. Запитуйте по черзі одне одного про ваші трапези, використовуючи картки з перших двох комплектів, і відповідайте за допомогою карток з третього комплекту. Причому картки зі словами (з першого й третього комплектів) слід повертати назад до відповідної купки й кожного разу перемішувати картки.

Комплект 1:

Слова для карток: Frühstück, Mittagessen, Abendessen.

Комплект 2:

Зображення продуктів харчування: яблуко, банан, каша, суп, риба, локшина, яйце, хліб, печиво, чашка з чаєм, лимонад, абрикоси, овочі, картопля, м’ясо, салат, молоко, фрукти.

Комплект 3:

Слова для карток: ja/oft, ja/manchmal, ja/meistens, ja/aber selten, nein/nie.

Stunde 61

5 Spiel «Unsere Pausenbrote».

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про вашу їду на перерві

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

й відповідайте за допомогою карток з малюнками, при цьому ви маєте прокоментувати, чи корисними є ці страви й напої.

Малюнки для карток: яблуко, банан, морква, ківі, шоколадний батончик, бутерброд із сиром, бутерброд із ковбасою, печиво, сік, вода в пляшці, цукерки, хліб і джем, яйце і т. п.

Stunde 62

5 Spiel «Mögt ihr das?».

Грайте в групах. Оберіть ведучого/ведучу, який/яка за допомогою карток буде запитувати вас про ваші вподобання щодо їжі. Відповідайте на ці запитання, піднімаючи вгору відповідний смайлик. Якщо страва/напій вам подобається, показуйте смайлик, який усміхається, якщо ні, то невдоволений смайлик.

Слова для карток: Möhren, Suppe, Eis, Bonbons, Obst, Gemüse, Salate, Schokolade, Limo, Tee, Kekse, Wasser, Kiwi, Mandarinen, Brei, Eier, Fisch, Äpfel, Bananen, Fleisch, Nudeln, Wurstbrot, Käsebrot, Kakao, Kuchen usw.

Stunden 64—66

4 Spiel «Tic-Tac-Toe».

Грайте вдвох, називаючи по черзі предмети в клітинках. Завдання полягає в тому, щоб зайняти три клітинки підряд по горизонталі, вертикалі чи діагоналі й не дати суперникові/суперниці зробити це першим/першою.

Stunden 67—68

1 Bastelt zwei Pyramiden für gesundes und ungesundes Essen.

Матеріал для проєкту: шаблон і папір для виготовлення пірамідок, кольоровий папір і шпажки для виготовлення прапорців, клей, ножиці, фломастери, кольорові олівці, малюнки із зображеннями різних продуктів харчування (корисних і некорисних).

Діти в групах виготовляють за шаблоном дві пірамідки. Спочатку виріжте пірамідки за контуром, а потім зігніть їх і склейте відповідними боками. Потім виріжте з кольорового паперу два прапорці й приклейте їх до шпажок. Підпишіть ваші прапорці «GESUND» і «NICHT GESUND» і прикріпіть їх зверху до ваших пірамідок. Далі виріжте зображення різних продуктів харчування й наклейте їх на відповідні пірамідки. (Альтернативний варіант: можна намалювати продукти, страви й напої самостійно на гранях пірамідок.)

LEKTION 7

Stunde 69

5 Spiel «Erratet die Namen!».

Грайте в групах по п'ятеро-шестеро. Кожен має написати ім'я свого друга або своєї подруги по буквах: кожну літеру на окремій картці. Перемішайте картки й обміняйтеся вашими комплектами. Завдання гри — скласти якомога швидше ім'я з літер і запитати свого партнера чи свою партнерку, як звуть його чи її друга/подругу. (Можна обмінюватися комплектами карток кілька разів.)

Stunde 71

4 Pantomime-Spiel «Ratet mal!».

Грайте в групах. По черзі показуйте пантомімою, що ви любите робити на дозвіллі. Решта має відгадати цю дію і поставити гравцеві/гравчині запитання. За кожну правильну спробу надається один бал. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 72

5 Spiel «Hast du das?».

Грайте в групах по троє. Напишіть на картках слова, що позначають іграшки. Кожен має написати три слова. Потім перемішайте картки й розподіліть їх порівну. Мета гри — здогадатися, у кого які іграшки є, та отримати якомога більше карток. Для цього ви маєте по черзі ставити одне одному запитання й залежно від того, маєте ви картку з відповідним словом чи ні, давати стверджувальну або заперечну відповідь. У разі стверджувальної відповіді слід віддати картку тому, хто запитував. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю карток наприкінці гри.

Stunde 74

5 Spiel «Gesund oder nicht gesund?».

Кожен отримує дві картки зі словами «GESUND» і «NICHT GESUND». Слухайте

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

аудіозапис і піднімайте вгору відповідну картку. Гравці, які помилилися й підняли не ту картку, вибувають з гри. Перемагає той, хто все правильно почув і зрозумів.

Stunden 77—79

4 Bingo-Spiel «Freizeit».

Кожен має написати на картці 5 будь-яких назв іграшок зі списку. Потім ведучий/ведуча читає слова в будь-якій послідовності, а гравці мають викреслювати слова зі своїх карток, коли вони їх почують. Виграє той, хто першим викреслить усі слова зі своєї картки. Цей гравець/Ця гравчиня має сказати «Bingo», тим самим зупиняючи гру.

Stunden 80—81

1 Macht eine Foto-Collage «Unsere Freizeit».

Матеріал для проєкту: фотографії однокласників і однокласниць, що зображують їхнє дозвілля, кольоровий картон для колажу, ножиці, клей, фломастери.

Працюючи в групах, ви маєте виготовити колаж із фотографій за темою «Наше дозвілля».

Ви мали заздалегідь зробити фотографії своїх товаришів під час розваг і принести їх на урок. Приклейте ці фотографії на кольоровий картон у будь-якому порядку. Вигадайте назву для свого колажу й напишіть її зверху.

LEKTION 8

Stunde 82

5 Spiel «Errate die Jahreszeit».

Грайте в парах. По черзі описуйте одне одному якусь пору року, не називаючи її. Супротивник/Супротивниця має вгадати цю пору року. Якщо це вдається з першої спроби, гравцю/гравчині надається 3 бали, з другої — 2 бали, з третьої — один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 87

4 Spiel «Unsere Natur».

Грайте в групах. Кожна група отримує комплект карток зі словами, з яких має скласти чотири речення. Групи можуть отримати як однакові, так і різні комплекти. Перемагає група, що першою правильно складе всі речення.

Приклад речень для карток:

Комплект 1
Wir schützen die Natur.
Wir füttern Vögel.
Wir gießen Blumen im Schulgarten.
Wir fahren viel Rad.

Комплект 2
Wir schützen den Wald.
Wir pflanzen Bäume.
Wir füttern Tiere im Winter.
Wir gehen viel zu Fuß.

Stunden 88—90

5 Spiel «Schattenlotto».

Грайте в парах. Кожна пара отримує комплект карток із малюнками й комплект карток із тінями. Завдання гравців — якомога швидше знайти до кожного малюнка відповідну тінь.

Stunden 91—92

1 Verteilt die Rollen und bastelt Kostüme.

Матеріал для проєкту: аркуші зі словами Sonne, Wolke (3-mal), Baum (4-mal), Blume (4-mal), Vogel (3-mal), Hund, Hase, Igel, Regen (3-mal) для жеребкування, кольоровий папір, білий картон для виготовлення обідка, фломастери, ножиці, клей.

Розподіліть ролі в п'єсі за допомогою жеребкування: витягніть аркуш і прочитайте назву. Потім кожен виготовляє костюм для своєї ролі. Намалюйте на кольоровому папері свій персонаж і виріжте його за контуром. Виготовте з картону обідок за розміром своєї голови: відмірте, відріжте й склейте. Якщо потрібно, пофарбуйте його відповідним до ролі кольором. Потім приклейте до обідка малюнок.

Для театральної вистави всі надягають свої костюми. Слухайте уважно розповідь і зображуйте діями почуте.

Учитель/Учителька може спочатку розібрати з учасниками вистави розповідь, а потім уже перейти до інсценування. Окремим персонажам можна запропонувати прості репліки: Hallo!/Grüß dich!/Wie geht es dir?/Danke, super!/Es schmeckt mir gut! usw.

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

СОТНИКОВА Світлана Іванівна
ГОГОЛЄВА Ганна Володимирівна

«НІМЕЦЬКА МОВА»
підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Редактор *О. О. Якименко.*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.
Комп'ютерна верстка *О. В. Сміян*.
Художнє оформлення *В. І. Труфена*.
Коректор *Н. В. Красна*

Окремі зображення, що використані в оформленні підручника,
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання

Підписано до друку 26.05.2020. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Calibri. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 16,80. Обл.-вид. арк. 18,3.
Наклад 17 840 прим. Зам. № 3505-2020

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, м. Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

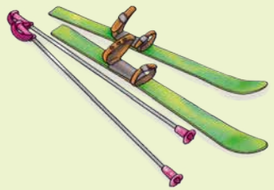
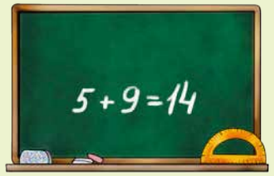
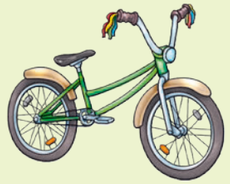
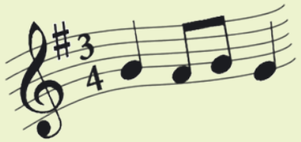
Підручник надруковано на папері українського виробництва

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРІАДА-ПАК»,
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.
Тел. +38 (057) 712-20-00. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

ERGEBNISSPIEL «STIMMT DAS?»

Beispiel: ⚀ + ⚁ **A:** Zu Hause spielst du Ball. Stimmt das? —
B: Nein, das stimmt nicht. Ich spiele Ball im Park.

	⚀ in der Schule	⚁ in der Freizeit	⚂ zu Hause	⚃ im Sommer	⚄ im Winter	⚅ im Frühling
⚀ ich						
⚁ du						
⚂ Max/ Tina						
⚃ wir						
⚄ ihr						
⚅ deine Freunde						

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua

НІМЕЦЬКА МОВА
DEUTSCH
3 КЛАС

«Німецька мова»
підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

ISBN 978-617-09-6283-6
9 786170 962836
2403 2841

Інтернет-підтримка

Право для безоплатного розміщення підручника в мережі Інтернет має
Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/ та Інститут модернізації змісту освіти https://imzo.gov.ua